

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA



**OFISI YA RAIS
TUME YA UTUMISHI WA WALIMU,**

FUNGU 002

**TAARIFA YA UTAFITI KUHUSU TATHIMINI YA
UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME TANGU
KUANZISHWA KWAKE MWAKA 2016**

Imetayarishwa na:-

*Ofisi ya Rais, Tume ya Utumishi wa Walimu,
S.L.P 353,
Mtaa wa Mtendeni
DODOMA.*

Simu: 026 23224624

Tovuti: www.tsc.go.tz

Barua pepe: secretary@tsc.go.tz

NOVEMBA, 2021

YALIYOMO

TAARIFA YA UTAFITI KUHUSU TATHIMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME TANGU KUANZISHWA KWAKE MWAKA 2016	2
SURA YA KWANZA.....	2
1.0 Utangulizi.....	2
1.2 Dira.....	2
1.3 Dhima .. .	2
1.4 Majukumu ya Tume ya Utumishi wa Walimu.....	2
1.5 Muundo wa Tume ya Utumishi wa Walimu .. .	4
SURA YA PILI.....	7
2.0 MAFANIKIO YA TUME YALIYOPATIKANA TANGU KUANZISHWA KWAKE	7
(b) Masuala yanayohusu Ajira na Maendeleo ya Walimu.....	7
SURA YA TATU.....	18
3.0 Utangulizi.	18
3.6.2 Maeneo ya Utafiti	20
3.6.2 Sampuli ya Washiriki wa Utafiti .. .	22
3.6.4 Zana za Kukusanya Data. .. .	23
SURA YA NNE.....	24
Uwasilishaji na uchambuzi wa taarifa.....	24
SURA YA TANO	42
Matokeo ya utafiti.....	42
5.4 Hitimisho .. .	43

TAARIFA YA UTAFITI KUHUSU TATHIMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME TANGU KUANZISHWA KWAKE MWAKA 2016

SURA YA KWANZA

1.0 Utangulizi

1.1 Maelezo kuhusu Tume ya Utumishi wa Walimu

Tume ya Utumishi wa Walimu imeundwa kwa Sheria Na.25 ya mwaka 2015 na ilianza kufanya kazi kwa mujibu wa sheria tarehe 1/4/2016. Hata hivyo, utekelezaji wa kazi zake ulianza kupitia bajeti ya 2016/17. Tume ya Utumishi wa Walimu ni Mamlaka ya Ajira na Nidhamu kwa Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari walio kwenye Utumishi wa Umma, Tanzania Bara.

Katika kipindi cha miaka mitatu (2016/17 – 2018/19), Tume imetekeleza majukumu yake kwa mujibu wa Kifungu cha 5 cha Sheria ya Utumishi wa Walimu Na. 25 ya mwaka 2015. Katika kipindi hicho, Tume iliweka vipaumbele katika usimamizi wa masuala ya Ajira na Maendeleo ya Walimu, kutoa uamuzi wa Mashauri ya Nidhamu, Rufaa na Malalamiko ya Walimu kwa mujibu wa sheria na kwa wakati.

1.2 Dira

“Taasisi inayoongoza katika kuwezesha uwajibikaji na uadilifu katika Utumishi wa Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari”.

1.3 Dhima

“Kuhakikisha walimu wa Shule za Msingi na Sekondari wanapata huduma bora kuhusu masuala ya ajira, kupandishwa vyeo na kukuza maadili”

1.4 Majukumu ya Tume ya Utumishi wa Walimu

Majukumu ya Tume ya Utumishi wa Walimu yameainishwa kwenye Kifungu Na. 5(a)–(i) cha Sheria ya Tume ya Utumishi wa Walimu Na. 25 ya Mwaka 2015 ambayo ni;

- (a) Kuendeleza na kusimamia Utumishi wa Walimu;
 - (b) Kumshauri Waziri juu ya kusimamia na kuendeleza Utumishi wa Walimu;
 - (c) Kuajiri, kupandisha vyeo na kuchukua hatua za kinidhamu kwa walimu;
 - (d) Kuhakikisha uwiano sawa katika usambazaji wa Walimu ndani ya Serikali za Mitaa na Shule;
 - (e) Kushughulikia masuala ya rufaa zinazotokana na maamuzi ya Mamlaka ya Nidhamu;
 - (f) Kutunza daftari la kumbukumbu za walimu wote waliopo kwenye Utumishi wa Umma;
- (g) Kusimamia programu za mafunzo ya walimu kazini;
- (h) Kufanya utafiti na tathmini kuhusu masuala yanayohusu utumishi wa walimu na kumshauri Waziri inavyostahiki;
- (i) Kutathmini hali ya Walimu na kushauri Wizara yenye dhamana ya masuala ya walimu juu ya mafunzo, idadi na uhitaji wa walimu nchini;
- (j) Kuandaa Kanuni za Maadili ya Utendaji kazi ya mwalimu;
- (k) Kuendeleza Mfumo wa mawasiliano na Ofisi za Tume katika ngazi ya Wilaya juu ya mambo yote au jambo lolote kuhusiana na maendeleo ya Utumishi wa walimu na kuhakikisha kwamba Mwajiri na Ofisi ya Tume ngazi ya Wilaya wanatekeleza kazi zao kwa mujibu wa Sheria;
- (l) Kufanya jambo lolote ambalo kwa maoni ya Waziri linafaa au kutegemewa katika utekelezaji bora wa kazi za Tume.

1.5 Muundo wa Tume ya Utumishi wa Walimu

Muundo wa Tume unajumuisha Idara mbili, Vitengo saba, na Ofisi katika Wilaya 139 zinazohudumia Halmashauri 184. Majukumu yote ya Tume ya Utumishi wa Walimu yanatekelezwa kwa kuzingatia Muundo wa Tume uliofanyiwa mapitio na kuidhinishwa na Mheshimiwa Rais wa Jamhuri ya Muungano wa Tanzania mnamo tarehe 01 Oktoba, 2018. Muundo huu wa Tume ya Utumishi wa Walimu unaifanya kuwa na eneo kubwa inalohudumia Walimu wote nchini katika masuala ya Ajira, Kuthibitishwa kazini. Kupandishwa Vyeo, Kubadilishiwa Vyeo, kusajiriwa na kupewa namba ya TSC, Maadili na nidhamu, kusimamia Mipango ya mafunzo, kustaafu nk.

1.6 Hali ya Utoaji wa Huduma za Utumishi wa Walimu Nchini

Tume ya Utumishi wa Walimu ni Idara ya Serikali inayojitegemea (Independent Department) ilioanzishwa kwa Sheria ya Bunge Na. 25 ya Mwaka 2015. Tume ilianza kutekeleza majukumu yake rasmi tarehe 01 Julai, 2016 kupitia Ofisi zake 140 (139 ni Ofisi za Wilaya na 1 Ofisi ya Makao Makuu). Hadi kufikia tarehe 10 Agosti, 2021, Tume ina jumla ya Watumishi **523** katika ngazi ya Makao Makuu na Wilayani na wanahudumia walimu takribani **262,028** Tanzania bara ambapo wa Shule za Msingi ni **177,053** na Sekondari **84,975**.

Pamoja na ukweli kwamba hakuna utafiti au tathmini iliyowahi kufanyika hivi karibuni kuhusu hali ya Utumishi wa Walimu nchini, bado ipo imani/hisia mionganii mwa Walimu Wenyewe na baadhi ya Wadau kwamba walimu hawapati huduma bora, bado changamoto zinazohusu Utumishi wao hazijashughulikiwa ipasavyo pamoja na uwepo wa chombo ambacho kimepewa dhamana ya kuwa Mamlaka ya ajira na Nidhamu kwa Walimu waliopo kwenye Utumishi wa Umma kwa mujibu wa Sheria.

Kuendelea kuwepo kwa mtazamo na hisia za Walimu kutokutendewa ipasavyo katika masuala yao ya kiutumishi ni hatari kwa ustawi wa

kiwango na ubora wa elimu nchini, kwani walimu ni nyenzo muhimu sana katika kuboresha kiwango cha elimu nchini. Hali hii inajidhihirisha pia katika makosa ya kimaadili yanayowakabili baadhi ya Walimu waliopo katika Utumishi wa Umma. Uwepo wa vitendo vya ukosefu wa Maadili kama utoro bila sababu za msingi, wizi na udanganyifu wa mitihani, matumizi ya vyeti feki, kujihusisha na masuala ya kimapenzi na wanafunzi na kutozingatiwa kwa maadili ya kazi ya ualimu yamechangia sana katika kuporomosha nidhamu kwenye baadhi ya Shule.

Miongoni mwa sababu inayochangia uwepo wa vitendo vya ukiukwaji wa maadili na malalamiko miongoni mwa Walimu ni kiwango kidogo cha uelewa wa Sheria, Kanuni na Taratibu zinazoongoza Utumishi wao. Hata hivyo, katika kukabiliana na changamoto hiyo Tume ya Utumishi wa Walimu kwa kipindi cha miaka mitano iliyopita imekuwa ikitoa elimu mbalimbali kuwahuju Walimu kuitia vipindi vya Redio na Luninga, Vipererushi na Mabango, Maenesho mbalimbali kama Nane Nane na Sabasaba, Tovuti na mitandao ya kijamii. Elimu iliyotolewa imesaidia kwa kiwango fulani kutatua changamoto ya utovu wa maadili ingawa tatizo bado ni kubwa.

Serikali pamoja na wadau wengine kwa kutambua umuhimu wa Utumishi wa Walimu kama nyezo muhimu katika kuboresha elimu nchini imekuwa ikifanya jitihada mbalimbali ili kuweza kuboresha masuala yanayohusu utumishi wao. Juhudi za Serikali za kuangalia suala hili historia yake imeanza tangu nchi ilipopata uhuru miaka ya 1960 hadi sasa kwa kuanzisha mifumo ya Kisera, Kisheria na Kitaasisi kwa ajili ya kuhudumia Walimu kwa kutambua umuhimu na jukumu walilonalo la kujenga kizazi cha baadaye kwa ajili ya maendeleo endelevu ya Taifa letu. Serikali inatambua kuwa bila kuwepo kwa elimu bora uchumi na maendeleo ya Taifa hayawezi kusonga mbele.

Hata uanzishwaji wa Tume ya Utumishi wa Walimu (TSC) mwaka 2015, malengo yalikuwa ni kuongeza ufanisi katika kuwashudumia Walimu,

ambao kimsingi ni kundi kubwa ambalo huchukua zaidi ya asilimia 60 ya watumishi wa umma. TSC iliundwa baada ya iliyokuwa Idara ya Utumishi wa Walimu (TSD) chini ya Tume ya Utumishi wa Umma kuonekana kutofikia malengo ya kutoanzishwa kwake katika usimamizi wa masuala ya Walimu nchini.

SURA YA PILI

2.0 MAFANIKIO YA TUME YALIYOPATIKANA TANGU KUANZISHWA KWAKE

Katika kipindi cha miaka takribani saba iliyopita tangu ilipotungwa Sheria ya Tume ya Utumishi wa Walimu Na.25 ya mwaka 2015, na kupitishwa kwa Kanuni zake mwaka 2016, Tume imeendelea kutekeleza majukumu yake ambayo ni kuwahudumia walimu wanaofundisha Shule za Msingi na Sekondari katika utumishi wa umma Tanzania Bara.

Uongozi wa Tume kupitia agizo lilitolewa na Kamati ya Bunge ya Utawala na Serikali za Mitaa Katika kikao cha Kamati ya Bunge ya Kudumu ya Utawala na Serikali za Mitaa kilichofanyika tarehe 17 Machi 2021, baada ya Mheshimiwa Waziri wa Nchi Ofisi ya Rais, Tawala za Mikoa na Serikali za Mitaa Mhe. Seleman Jafo kuwasilisha mapendekezo ya Mpango na Bajeti kwa mwaka wa fedha 2021/22 mbele ya Kamati, Wajumbe wa Kamati katika kujadili na kuishauri Serikali kuhusu upande wa utekelezaji wa majukumu ya Tume ya Utumishi wa Walimu kwa kupitia kikao hicho, Wajumbe walielekeza Tume ya Utumishi wa Walimu kufanya utafiti au tathmini ya utekelezaji wa malengo ya Tume tangu ianzishwe, ili kujua iwapo imeweza kuyatekeleza kwa kiwango gani na changamoto zilizopo ili Serikali iweze kushauriwa. Pia, ipime iwapo imeweza kupunguza matatizo ya Walimu kwa kiwango gani. Katika tathmini ya utekelezaji wa majukumu ya Tume, kupitia nyaraka na taarifa za utekelezaji wa majukumu, muhtasari wa mafanikio yaliyopatikana ni pamoja na:-

(a)Masuala yanayohusu Ajira na Maendeleo ya Walimu.

(i) Miongozo na Maelekezo

Kuandaa, kutoa na kufanya mapitio ya Miongozo na Nyaraka zinazohusu masuala ya Ajira na Maendeleo ya Walimu. Miongozo (format) iliandaliwa na kupelekwa kwa Kaimu Makatibu Wasaidizi wa

Wilaya zote 139. Miongozo hiyo ilihuusu Mkataba wa Ajira wa Mwalimu pamoja barua zinazohusu masuala ya ajira ambayo ni barua ya ajira, kuthibitisha kazini walimu, kubadilisha kazi/cheo walimu waliojiendeleza na vibali vya kustaafu. Aidha, ilitolewa format ya uwasilishaji wa taarifa zinazohusu masuala ya ajira. Miongozo hiyo imewezechesa kuwa na mikataba na utekelezaji wa aina moja kwa Wilaya zote.

(ii) Kuajiri Walimu

Tangu Tume ilipoanza kutekeleza majukumu yake, imeshiriki katika mchakato wa ajira unaofanywa na TAMISEMI. Jumla ya Walimu **33,522** walijiriwa kati yao, Walimu wa Shule za Msingi **19,419** na Sekondari **14,103**. Aidha, katika mwaka wa fedha 2020/21, Tume ilifanya tathmini katika Shule za Sekondari na kubaini uwepo wa upungufu wa Walimu **4,050** wa masomo ya sayansi.

(iii) Kutoa namba za Usajili wa Walimu

Tangu Tume ilipoanza kutekeleza majukumu yake imesajili Walimu **28,886** kati yao Walimu **16,783** ni wa Shule za Msingi na **12,103** ni wa Shule za Sekondari. Namba za usajili ziliwezesha Ofisi za Wilaya kuwapatia walimu hao barua za ajira za masharti ya kudumu na malipo ya pensheni. Barua hizo za ajira rasmi zimesaidia walimu kupata stahili zao ikiwa ni pamoja na kuthibishwa kazini na kupandishwa vyeo. Aidha, kati ya walimu **8,000** walioajiriwa mwezi Desemba 2020, Walimu 4,875 walisajiliwa , Walimu **2,850** wanaendelea kukamilisha taratibu za ajira ili waweze kusajiliwa, na Waariwa **144** hawakusajiliwa kwa sababu hawakuwa na sifa za ualimu.

(iv) Kuthibitisha Kazini Walimu

Katika kipindi cha miaka mitano (5) walimu **26,573** walithibitishwa kazini kati ya walimu **33,522** walioajiriwa, idadi ambayo ni sawa na **86%**.

Walimu **6,949** ambao hawakuthibitishwa walikuwa bado kwenye kipindi cha matazamio.

(v) Kupandisha cheo walimu

Katika kipindi cha miaka mitano (5) Jumla ya walimu **215,813** walipandishwa cheo kati ya walimu **219,212** waliotarajiwa. Hii ni sawa na **98%**. Aidha, walimu **41,040** walihuishiwa vyeo walivyokuwa wamepandishwa mwaka 2015/16.

(vi) Kubadilisha Kazi/ Cheo Walimu Waliojiendeleza

Tume inajukumu la kuwabadilishia kazi/cheo walimu wanaojiendeleza kutoka ngazi ya cheti kwenda Stashahada au Shahada. Katika kipindi cha 2016/17 hadi 2020/21 walimu **8,940** waliojiendeleza walibadilishwa cheo kati ya walimu **14,875** waliowasilisha maombi. Walimu 5,935 waliobaki wamekasimiwa kubadilishiwa cheo kwenye Bajeti ya mwaka 2020/21 na 2021/22.

(vii) Kushughulikia maombi ya kuajiriwa upya kwa walimu waliokuwa wamefukuzwa kazi na kuwasilisha mapendekezo kwa Katibu Mkuu, Ofisi ya Rais, Menejimenti ya Utumishi wa Umma na Utawala Bora

Maombi ya kuajiriwa upya ya walimu **207** yalipokelewa, kuchambuliwa na kuwasilishwa kwenye Mikutano ya Tume. Hawa ni walimu waliotimiza masharti kulingana na Sheria pamoja na maelekezo ya Mamlaka. Aidha, Orodha ya walimu na maoni ya Tume viliwasilishwa kwa Katibu Mkuu, Ofisi ya Rais, Menejimenti ya Utumishi wa Umma na Utawala Bora.

(viii) Kufuatilia na kuhakikisha uwiano sawa katika Upangaji na Usambazaji wa Walimu ndani ya Mamlaka za Serikali za Mitaa na Shule

Tume imeshiriki katika mazoezi ya kuchambua na kuwapangia walimu vituo vyta kazi kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa na Shule

yaliyoratibiwa na TAMISEMI. Jumla ya walimu **33,522** waliajiriwa na kupangiwa vituo vya kazi tangu mwezi Julai, 2016 hadi Juni, 2021. Kati yao Walimu wa Shule za Msingi ni **19,419** na Sekondari ni **14,103** kama ilivyoainishwa kwenye jedwali **Na. 1**

IDADI YA WALIMU WALIOAJIRIWA				
Na.	MWAKA	MSINGI	SEKONDARI	JUMLA
1	2016/17		3,462	3,462
2	2017/18	3,636	1,043	4,679
3	2018/19	7,076	3,553	10,629
4	2019/20	103	106	209
5	2020/21	8,604	5,939	14,543
	JUMLA	19,419	14,103	33,522

(ix) Kushughulikia Mafao ya Kiinua Mgongo, Pensheni na Mirathi kwa Walimu

Tume inashughulikia mafao ya walimu waliostaifu kazi au kufariki kabla ya tarehe 1 Julai, 2004 kwa kuwa, Sheria ya Hitimisho la Kazi ya Mwaka 1999 ilikuwa haijaanza kulipa mafao. Pia, Tume inashughulikia mafao ya walimu walioajiriwa kwa mikataba ambao hawalipwi na Mifuko ya Hifadhi ya Jamii badala yake hulipwa na Wizara ya Fedha na Mipango.

Katika kipindi cha miaka mitano, jumla ya majalada **2,215** ya Pensheni, Mirathi na Mikataba yalipokelewa. Majalada hayo, yalifanyiwa uchambuzi wa nyaraka, ukokotoaji wa hesabu na kuwasilishwa kwa Mdhibiti na Mkaguzi Mkuu wa Hesabu za Serikali na HAZINA kwa ajili ya malipo. Kati ya majalada hayo, majalada **760** yalihusu Mikataba, **151** Pensheni na **633** Mirathi. Majalada **671** yaliyokuwa yamebaki yanaendelea kushughulikiwa kwa kadri Tume inavyopokea vielelezo muhimu kutoka kwa waajiri/walimu au wasimamizi wa mirathi.

(x) Kufanya Tathmini kuhusu Hali ya Walimu na kushauri ipasavyo kuhusu Mahitaji wa Walimu

Katika kipindi cha mwaka 2016/17 hadi robo ya kwanza ya mwaka 2019/2020, Tume ilikusanya taarifa kuhusu upungufu wa walimu uliotokana na walimu kustaafuli kazi, kufariki au kufukuzwa kazi na kubaini kuwa, idadi hiyo ni kubwa ikilinganishwa na idadi ya walimu walioajiriwa. Licha ya upungufu unaotokana na kuongezeka kwa shule na ongezeko la wanafunzi, taarifa inaonesha kuwa, walimu walioondoka katika Utumishi wa Umma kwa kustaafuli kazi, kufariki au kufukuzwa kazi walifikia **24,727**. Idadi hiyo ni kubwa ikilinganishwa na idadi ya walimu **18,559** waliokuwa wameajiriwa katika kipindi hicho. Kupitia tathmini hiyo Serikali iliweza kuajiri Walimu wengine **4,549**.

(xi) Kufanya ufuutiliaji kwenye Ofisi za Wilaya kuhusu utekelezaji wa masuala ya Ajira na Maendeleo ya Walimu

Katika kipindi cha miaka mitano ufuutiliaji umekuwa ukifanyika mara kwa mara kwenye Wilaya 139, ili kuona utekelezaji wa majukumu yanayohusu masuala ya ajira kwa walimu na uzingatiaji wa Sheria, Kanuni, Miongozo na maelekezo kama yalivyotolewa. Taarifa ziliandaliwa, kuwasilishwa na kujadiliwa na Tume. Aidha, Wilaya zilipewa mrejesho na maelekezo ya kuboresha utendaji wao.

(b) Masuala yanayohusu Maadili na Nidhamu

Masuala ya Maadili na Nidhamu hushughulikiwa katika Ofisi za Tume Makao Makuu na Ofisi za Wilaya. Kwa kipindi cha miaka mitano (5), 2016/17 hadi 2020/21 yafuatayo yametekeliza:

Ngazi ya Makao Makuu:

(i) Mashauri ya Nidhamu yaliyopokelewa na kushughulikiwa.

Katika mwaka 2016/17, Tume ilipokea mashauri ya nidhamu 1,288 kutoka iliyokuwa Idara ya Utumishi wa Walimu chini ya

Tume ya Utumishi wa Umma, ambayo hayakuwa yamehitimishwa. Mashauri hayo yaliwasilishwa Makao Makuu kwa kuwa, kwa Sheria ya Utumishi wa Umma Namba 8 ya Mwaka 2002, Kamati za Wilaya za iliyokuwa Idara hazikuwa na mamlaka ya kutoa adhabu ya kufukuzwa kazi walimu. Kati ya Mashauri ya Nidhamu yaliyopokelewa, mashauri 339 yalishughulikiwa na kuhitimishwa Makao Makuu. Mashauri ya Nidhamu ya walimu 949 yalirejeshwa wilayani ili yakahitimishwe kwa kuwa Kamati za Wilaya zimepewa uwezo wa kutoa adhabu zote zilizopo kwa mujibu wa Sheria ya Tume ya Utumishi wa Walimu ya mwaka 2015. Mashauri hayo yalihitimishwa.

(ii) Rufaa zilizokatwa Tume

Jumla ya rufaa **834** za walimu zilipokelewa katika kipindi cha mwaka 2016/17 hadi 2020/21 na kusajiliwa. Rufaa **738 (88%)** zilihitimishwa na Rufaa **96 (12%)** zilizobaki zipo katika hatua ya uchambuzi kwa kadri zilivyopokelewa na kusajiliwa.

(iii) Rufaa zilizokatwa kwa Rais.

Uamuzi wa rufaa uliotolewa na Tume ya Utumishi wa Walimu unaweza kukatiwa rufaa kwa Rais iwapo mrufani hakuridhika na uamuzi huo. Rais ndiye Mamlaka ya mwisho ya rufaa kwa walimu. Katika kipindi cha miaka mitano (5), 2016/17 hadi 2020/21, jumla ya rufaa **75** zilikatwa kwa Rais. Kati ya rufaa hizo, uamuzi wa rufaa **64** ulipokelewa. Uamuzi wa rufaa hizo ni kuwa, Rais alikubaliana na uamuzi wa Tume wa rufaa za walimu **56**; uamuzi wa Tume ultenguliwa rufaa za walimu nane **(8)**; na uamuzi wa rufaa **11** haukuwa umepokelewa wakati taarifa hii ikiandaliwa.

Jedwali Na.2: Taarifa ya Rufaa zilizokatwa kwa Rais kwa Miaka Mitano (5).

MWAKA	IDADI	UAMUZI WA TUME	UAMUZI WA RAIS	MAELEZO
2016/17	-	-	-	-
2017/18	23	Walimu 14 walifukuzwa kazi	Walimu 14 walifukuzwa kazi	Rais alikubaliana na Tume
		Mwalimu mmoja (1) alishushwa cheo	Mwalimu mmoja (1) alishushwa cheo	Rais alikubaliana na Tume
		Walimu wawili (2) walirejeshwa kazini	Walimu wawili (2) walifukuzwa kazi	Rais alitengua uamuzi wa Tume
		Walimu wawili (2) alishushwa cheo	Walimu wawili (2) alishushwa cheo	Rais alikubaliana na Tume
		Walimu wanne (4) walifukuzwa kazi	Walimu wanne (4) walifukuzwa kazi	Rais alikubaliana na Tume
		Mwalimu mmoja (1) alirudishwa kazini	Mwalimu mmoja (1) alirudishwa kazini	Rais alikubaliana na Tume
2018/19	27	Walimu 10 walifukuzwa kazi	Walimu 10 walifukuzwa kazi	Rais alikubaliana na Tume
		Walimu wane (4) walirejeshwa kazini	Walimu wane (4) walifukuzwa kazi	Rais alitengua uamuzi wa Tume
		Walimu nane (8) walifukuzwa kazi	Walimu nane (8) walifukuzwa kazi	Rais alikubaliana na Tume
		Walimu wawili (2) walirejeshwa kazini	Walimu wawili (2) walirejeshwa kazini	Rais alikubaliana na Tume
2019/20	20	Walimu 14 walifukuzwa kazi,	Walimu 14 walifukuzwa kazi.	Rais alikubaliana na uwamuzi wa Tume
		Walimu wawili (2) walirudishwa kazini	Walimu wawili (2) walifukuzwa kazi	Rais alitengua uamuzi wa Tume
		Walimu wanne (4)		Uamuzi wa Rais bado haujapokelewa
2020/21	5	Walimu watano (5) walifukuzwa kazi		Bado uamuzi haujapokelewa

(iv) Mikutano ya Tume.

Masuala ya Ajira na Maendeleo ya walimu na Maadili na Nidhamu hutolewa uamuzi kwenye mikutano ya Tume iliyopo kwa mujibu wa sheria. Tume inatakiwa kufanya Mikutano kwa kila robo mwaka na Mikutano mingine ya dharura kulingana na mahitaji. Aidha, Mikutano ya

Tume hutanguliwa na vikao vya Kamati za Tume. Kamati tatu za Tume ni Kamati ya Ajira na Maendeleo ya Walimu, Kamati ya Maadili na Nidhamu na Kamati ya Utawala, Fedha, Utafiti na Elimu.

Katika kipindi cha miaka mitano (5), 2016/17 2020/21, jumla ya Mikutano ya kisheria 25 ya Tume kati ya 20 vilivyopangwa kwa mujibu wa sheria vilifanyika.

Ngazi ya Wilaya:

(i) Mashauri ya Nidhamu yaliyopokelewa na kushughulikiwa.

Wilaya hupokea tuhuma za walimu watovu wa nidhamu kutoka kwa waajiri (Wakurugenzi wa Halmashauri za Majiji, Manispaa, Miji au Wilaya) ili kuendesha mchakato wa nidhamu. Katika kipindi cha miaka mitano (5), 2016/17 2020/21, Wilaya zilianzisha mashauri ya nidhamu **12,694**, kati yake, mashauri **10,904** yalihitimishwa kama inavyoonekana kwenye **Jedwali Na.3**

Jedwali Na. 3: Mashauri ya Nidhamu Yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa

MWAKA	YALIYOFUNGULIWA	YALIYOHITIMISHWA	MASHAURI MAPYA	MAELEZO
2016/17	2,228	2,228	-	-
2017/18	2,535	2,535	-	-
2018/19	1,428	1,428	-	-
2019/20	2,493	2,493	-	-
2020/21	4010	2,220	1,790	Yalikuwa kwenye hatua za uchambuzi
JUMLA	12,694	10,904	1,790	

(ii) Makosa yaliyotendwa na walimu

Kati ya Mashauri ya Nidhamu **10,904** yaliyohitimishwa kwa kipindi cha miaka mitano (5), makosa yaliyotendwa na walimu yaliyojitekeza zaidi ni utoro kazini sawa na **62%**, kukiuka Maadili ya Kazi ya Ualimu sawa na **14%**; Kughushi sawa na **12%** na kuwa na uhusiano wa kimapenzi na

wanafunzi sawa na 5% na makosa mengine yameainishwa kwenye Jedwali Na.4.

AINA YA MAKOSA	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	JUMLA	ASILIMA
Utoro	1,765	1,578	1,145	1,081	1140	6,709	62
Uzembe kazini	68	2	24	0	0	94	1
Mapenzi	39	63	60	88	304	554	5
Ulevi	16	8	9	17	180	230	2
Ukaidi	4	1	34	74	282	395	4
Wizi	1	4	9	0	0	14	0
Kukiuka Maadali	311	873	106	210	0	1,500	14
Kushindwa kutekeleza majukumu	0	0	31	0	0	31	0
Rushwa	0	6	0	0	0	6	0
Kusababisha hasara	8	0	10	0	0	18	0
Kughushi	16	0	0	1,023	314	1,353	12
Jumla Kuu	2,228	2,535	1,428	2,493	2,220	10,904	100

(iii) Aina za Adhabu zilizotolewa

Adhabu zinazoruhusiwa kutolewa kwa walimu zimetajwa kwenye Kanuni ya 12 ya Kanuni za Tume ya Utumishi wa Walimu za mwaka 2016. Kwa kipindi cha miaka mitano (5) adhabu zilizotolewa kwa walimu ni kama zinavyoonekana katika **Jedwali Na. 5**

Jedwali Na. 5: Adhabu zilizotolewa kwa Walimu kwa Miaka Mitano (5)

NA.	AINA YA ADHABU	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	JUMLA	ASILIMA
1	Kufukuzwa kazi	1,402	1,801	843	1,395	1,673	7,114	68
2	Onyo	293	239	255	410	121	1,318	13
3	Kupunguzwa mshahara	106	91	87	236	219	739	7
4	Kusimamis ha Nyongeza	115	76	53	0	0	244	2
5	Kushushwa cheo	117	71	49	166	72	475	5
6	Karipio	42	58	41	151	80	372	4
7	Kufidia hasara	0	6	8	135	55	204	2
Jumla Kuu		2,075	2,342	1,336	2,493	2,220	10,466	100

(iv) Walimu ambao hawakupatikana na Hatia

Kwa kipindi cha miaka mitano (5), Walimu 438 kati ya 10,904 sawa na 4% hawakupatikana na hatia. Uamuzi huo ulitolewa kwa kuwa ushahidi uliotolewa haukutosheleza kuwatia hatiani.

(v) Mashauri ya Nidhamu yaliyoshughulikiwa na Wakuu Shule

Wakuu wa Shule ni Mamlaka za Nidhamu ya walimu kwenye maeneo yao. Jumla ya Mashauri ya Nidhamu ya walimu 1,187 yalianzishwa na kuhitimishwa. Adhabu zilizotolewa ni pamoja na onyo, karipio na kulipa fidia.

(vi) Rufaa zilizoshughulikiwa na Kamati ya Wilaya

Kamati za Wilaya ni Mamlaka ya Rufaa kwa uamuzi uliotolewa na Wakuu wa Shule. Rufaa zilizoshughulikiwa na kuhitimishwa ni tatu (3) ambapo walimu watatu (3) walipewa adhabu za Onyo na Karipio.

(vii) Kujengea uwezo Mamlaka zinazoshughulikia nidhamu kwa walimu

Tume iliratibu na kujengea uwezo wafuatao:

- a) Kaimu Makatibu Wasaidizi wa Wilaya 139 kuhusu mchakato wa nidhamu na rufaa kwa walimu;
- b) Watumishi wa Tume (Maafisa Ajira na Maadili) kutoka kwenye Mikoa sita (6) walijengewa uwezo kuhusu masuala ya Ajira na Maadili ya Kazi ya Ualimu; na
- c) Wajumbe wa Kamati za Wilaya 19 kutoka Mikoa ya Dodoma, Singida na Morogoro walielimishwa kuhusu kuandaa na kutoa uamuzi wa mashauri ya nidhamu.

(viii) Miongozo na Maelekezo

Idara iliandaa na kusambaza Miongozo na Maelekezo mbalimbali kwenye Ofisi za Wilaya na baadhi ya wadau kuhusu:

- a. Mwongozo wa Hatua za Nidhamu na Rufaa kwa Walimu;
- b. Kanuni za Maadili ya Kazi ya Ualimu;

- c. Mwongozo wa Uandishi wa Mihtasari ya Vikao vya Kamati za Ajira na Nidhamu;
- d. Maelekezo kuhusu Uandishi wa Taarifa za Kamati za Uchunguzi;
- e. Maelekezo kuhusu kushughulikia mashauri ya nidhamu na rufaa za walimu kwa wilaya zilizoonesha udhaifu katika kushughulikia mashauri ya nidhamu
- f. Maelekezo mahsusni katika Kushuhulikia mashauri ya Nidhamu na Rufaa za Walimu.

SURA YA TATU

3.0 Utangulizi

Mafanikio mbalimbali yaliyofikiwa na Tume ya Utumishi wa Walimu, yametokana na ushirikiano wa Tume na Wadau wote ambao wamepewa dhamana ya kuwahudumia Walimu kwa njia moja ama nyingine. Wadau muhimu waliofanikisha utoaji wa huduma kwa walimu pamoja na changamoto mbalimbali ni pamoja na Waajiri (Mamlaka za Serikali za Mitaa), Wizara ya Elimu, Vyama vya Walimu, Wadau wa Maendeleo na wadau wengine.

3.1 Malengo ya Utafiti

Lengo kuu la kufanyika kwa utafiti huu ilikuwa ni Kufanya tathmini ili kujua ni kwa kiwango gani malengo ya kuanzishwa kwa Tume yamefikiwa kama yalivyoanishwa kwenye Sheria iliyounda Tume. Malengo mahsusini ya utafiti yalikuwa ni;

- (i) Kutathmini iwapo Tume imeweza kutekeleza majukumu ya kuanzishwa kwake kwa kiwango gani;
- (ii) Kuangalia changamoto ambazo Tume ikakumbana nazo katika utekelezaji wa majukumu hayo; na
- (iii) Kuanisha mapendekezo ya namna ya kuondoa ama kupunguza changamatoto hizo.

3.2 Madhumuni ya Utafiti

Tume ya Utumishi wa Walimu tangu kuanzishwa kwake kwa Sheria Na.25 ya mwaka 2015, na kuanza kutekeleza majukumu yake mwezi Aprili, 2016 hadi sasa ni zaidi ya miaka mitano. Katika kipindi chote, Tume haijawahi kujifanyia tathmini kuona iwapo inatekeleza majukumu yake kwa ufanisi na Wadau wake wanaridhika na huduma zinazotolewa. Pia, utafiti huu umeanisha mafanikio, changamoto na mikakati thabiti ya kupunguza changamoto hizo ili kuboresha utoaji wa huduma kwa Walimu na Wadau wengine.

3.3 Eneo la Utafiti

Sehemu hii inaonesha utaratibu uliotumika katika kufanya utafiti huu, utafiti ulihuisha ukusanyaji wa taarifa kutoka kwa wahojiwa katika kada mbalimbali wakiwemo, Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari, Walimu Wakuu, Maafisa Elimu, Wakurugenzi kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa, Wabunge, Waandishi wa habari, Makatibu Tawala wa Wilaya, Watumishi wa Tume nk. Wahojiwa hawa walitoka kwenye Mikoa ya Dodoma, Mbeya, Dar es Salaam, Tanga, Mwanza, Lindi, Kigoma na Tabora.

3.4 Maswali ya Utafiti

Maswali makuu ya utafiti katika kukusanya takwimu za msingi yalikuwa ni pamoja na:

1. Ni mafanikio gani yaliyopatikana na kwa kiwango gani?
2. Ni changamoto gani ambazo zimeathiri utekelezaji wa majukumu ya Tume?
3. Ni mikakati/mbinu gani zitumike katika kupunguza/kuondoa changamoyo hizo?
4. Nini maoni ya walimu wa Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari waliopo kwenye utumishi wa Umma na wadau wengine kuhusu utekelezaji wa majukumu ya Tume.

3.5 Muundo wa Taarifa

Taarifa hii ya utafiti imegawanywa katika sehemu kuu tano (5) na kila sehemu inahusiana na sehemu nyingine. Sehemu ya kwanza inatoa utangulizi kuhusu majukumu ya Tume ya Utumishi wa Walimu kwa mujibu wa Sheria iliyoanzisha Tume. Aidha, sehemu hii ya kwanza imeanisha baadhi ya mafanikio yaliyopatikana kwa kipindi cha miaka mitano tangu Tume kuanzishwa. Sehemu ya pili ya taarifa hii ni utaratibu uliotumika katika kufanya utafiti, mapitio ya taarifa mbalimbali kuhusu utumishi wa Walimu.

Sehemu ya Tatu ni masuala muhimu yaliyotokana na utafiti wenyewe, na sehemu ya mwisho ni maoni na mapendekezo yaliyotokana na utafiti uliofanyika, ambayo yanaainisha nini kifanyike ili kuongeza ufanisi wa Tume katika kuwahudumia Walimu.

3.6 METHODOLOGIA YA UTAFITI

3.6.1 Mbinu

Utafiti huu ulishughulikia vipengele kadhaa vya huduma za Utumishi wa Walimu zinazotolewa ama kutekelezwa na Tume ya Utumishi wa Walimu, huduma hizo ni pamoja na kuwasajili walimu na kutoa barua za ajira, kuwathibitisha kazini, kupandisha vyeo, kubadilisha cheo/kazi wanaojiendeleza, kutoa vibali vya kustaa fu kazi na kuchukua hatua za kinidhamu na kutoa adhabu kwa walimu wanaopatikana na hatia za ukiukwaji wa maadili. Utafiti ulikusanya kwa mapana maoni ya walimu na wadau wengine namna ya kuboresha huduma zinazotolewa kwa walimu ili kuboresha kiwango cha elimu nchini.

Hivyo, basi ni wazi kuwa utafiti huu ulifanya tathmini ya utekelezaji wa majukumu ya Tume kwa kutumia mitazamo ya walimu ambao ndio wadau wakuu wa Tume. Pia, ultumia mbinu mseto na vyanzo mbalimbali vya kukusanya data, ambazo msingi wake ulikuwa katika mkabala wa kiidadi na mkabala wa kiubora.

3.6.2 Maeneo ya Utafiti

Utafiti huu ulifanyika kwenye Mikoa nane (**8**), ambayo ni Dodoma, Dar es salaam, Mbeya, Lindi, Mwanza, Tabora, Tanga na Kigoma. Vigezo vilivyotumika kuchagua mikoa hii ni pamoja na Uwakilishi kutoka kwa Kanda zote saba, Idadi kubwa ya Walimu katika Halmashauri husika na Ufinyu wa Bajeti iliyopo kwa ajili ya kazi. Kutoka kwenye kila Mkoa Wilaya **22** zilichaguliwa bila kujali mpangilio (**Random Selection**).

Mchanganuo wa eneo la utafiti kwa Mikoa ni kama inavyooneshwa kwenye Jedwali Na.6

Jedwali Na. 6 Mgawanyo wa eneo la Utafiti Kimkoa

NA	JINA LA KANDA	JINA LA MKOA	JINA LA WILAYA
1	Nyanda za Juu Kusini	Mbeya	1. Mbeya 2. Chunya 3. Kyela
2.	Kanda ya Kati	Dodoma	1. Kondoa 2. Dodoma 3. Mpwapwa
3.	Kanda ya Magharibi	Tabora	1. Nzega 2. Urambo
4		Kigoma	1. Kigoma 2. Kasulu 3. Ujiji
5	Kanda ya Mashariki	Dar es salaam	1. Ilala 2. Temeke
		Tanga	1. Tanga 2. Muheza
6	Kanda ya Ziwa	Mwanza	1. Nyamagana 2. Ukerewe 3. Illemela
7.	Kanda ya Kusini	Lindi	1. Kilwa 2. Lindi 3. Nachingwea 4. Ruangwa

3.6.3 Sampuli ya Washiriki wa Utafiti

Sampuli ya Utafiti ilihuisha wadau mbalimbali wakiwemo Walimu wa Shule za Msingi na Wadau mbalimbali kama ilivyochanganuliwa kwenye Jedwali Na . 7

Jedwali Na.7 Idadi ya waliohojiwa kwa kila Kundu

IDADI YA WALIOHOJIWA KWA KILA KUNDI				
Na .	KUNDI	IDADI WALIOPANGWA	IDADI WALIOHOJIWA	% ya Wahojiwa
1	Walimu Msingi na Sekondari	280	352	44.7
2	Makatibu Wasaidizi	22	16	2.0
3	Waandishi wa Habari	10	5	0.6
4	Wakurugenzi/Maafisa TAMISEMI(Wizara)	20	1	0.1
5	Wananchi wa Kawaida	140	113	14.3
6	Asasi zisizo za Kiserikali	30	10	1.3
7	LGAS- Wakurugenzi	22	11	1.4
8	Maafisaelimu	22	35	4.4
9	Maafisa Utumishi	22	19	2.4
10	Katibu Tawala wa Wilaya	22	11	1.4
11	Chama cha Walimu	5	29	3.7
12	Vyuo vya Ualimu	5	6	0.8
13	Watumishi wa Tume	40	14	1.8
14	Wakuu wa Shule	30	105	13.3
15	Wajumbe wa Kamati za Wilaya	40	30	3.8
16	Wathibiti Ubora wa Shule	10	20	2.5
17	Maafisa elimu kata	10	10	1.3
18	TIE,ADEM,IAE	10	1	0.1
JUMLA		740	788	

Idadi ya wahojiwa ilivuka lengo kutokana na mwitikio ambao ulijitokeza kwa baadhi ya wadau kujitokeza kwa wingi hasa kwa walimu ambao walikuwa na hamasa kubwa ya kutaka kuongea na maafisa kutoka Tume Makao Makuu. Waliona ni fursa ya pekee ya kutoa maoni na dukuduku walizonazo. Takwimu zilizokusanywa zinaonesha kuwa asilimia kubwa ya wahojiwa iliongozwa na Walimu kwa asilimia **57%** ambayo ni zaidi ya nusu ya wahojiwa wote.

3.6.4 Zana za Kukusanya Data

Zana kuu mbili zilitumiwa kukusanya data na taarifa katika utafiti huu, kwanza hojaji au dodoso ziligawiwa kwa Wadau Mbalimbali, Hojaji/Dodoso tano zilitumika kulingana na kundi la wahojiwa, makundi hayo yalikuwa ni Dodoso Na.1; kwa ajili ya (Wabunge, Makamishna wa Tume, Ofisi ya Mwanasheria Mkuu wa Serikali, OR –MUUUB, OR-TAMISEMI, MoEST, TIE, CWT, ADEM, TEA, IAE, Wathibiti Ubora wa Shule, TAPSHA na LGAs). Dodoso Na 2. kwa ajili ya Makatibu Wasaidizi na Wajumbe wa Kamati za Wilaya. Dodoso Na 3.kwa ajili ya Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari. Dodoso Na.4 kwa ajili ya Wananchi wa kawaida na dodoso Na. 5 kwa ajili ya Taasisi zisizokuwa za kiserikali zinazojihusisha na sekta ya elimu. Njia ya pili ilikuwa ni kupitia fomu ya majedwali, njia hii ilitumika kukusanya takwimu za upili kutoka kwenye Ofisi za Tume ngazi ya Wilaya na Makao Makuu kwa kupitia taarifa mbalimbali za utekelezaji wa majukumu ya Tume.

3.6.5 Uchambuzi wa Data

Data za kiidadi kutoka katika madodoso yakiwa ni majibu yaliyotolewa na wahojiwa ziliingizwa kwenye kompyuta kwenye programu ya SPSS. Kisha data hizo zilisafishwa na uchambuzi ulifanyika, kwa kiasi kikubwa uchambuzi ulihuisha takwimu za kiidadi na kwa kiwango fulani zilikuwa ni za kiubora ili kujua sababu za majibu yaliyokuwa yanatolewa.

3.6.6 Uwasilishaji wa Data

Data na taarifa za utafiti huu zimewasilishwa kwa njia mbalimbali yakiwemo majedwali, Mihimili na chati na maumbo ambayo yanasaidia kutoa picha ya ulinganifu wa takwimu zilizokusanywa na tafsiri zake.

SURA YA NNE

UWASILISHAJI NA UCHAMBUZI WA DATA ZA UTAFITI.

4.0 Utangulizi

Matokeo ya utafiti huu yamewasilishwa katika sehemu kuu mbili. Sehemu ya kwanza ni maoni na wadau waliohojiwa kuhusu masuala yanayohusu utumishi wa Walimu na huduma zinazotolewa na Tume ya Utumishi wa Walimu kwa walimu, lengo likiwa ni kujua wadau wana maoni na mtazamo gani kuhusu huduma zinazotolewa na Tume. Sehemu ya pili ilihusisha uchambuzi wa utekelezaji wa majukumu kwa kuangalia malengo ya kuanzishwa kwa Tume kwa mujibu wa Kifungu Na. 5(a) – (i) cha Sheria ya Tume ya Utumishi wa Walimu Na. 25 ya Mwaka 2015.

Katika utafiti huu, data zilizopatikana zilichambuliwa na kuhakikiwa kwa kina na uwasilishaji wa data umefanyika kimaelezo na kitakwimu, maelezo yametolewa kwa ufupi huku yakiambatanishwa na majedwali yenyе takwimu. Uchambuzi wa data ulilenga kujibu maswali ya utafiti huu katika kukamilisha malengo ya utafiti. Utafiti huu ulifanikiwa kufikia malengo yake mahsus i wakati wa ukusanyaji data zilizohusiana na utafiti kwa kuhusisha jumla ya watafitiwa 788. Uwasilishaji, Uchambuzi na Mjadala wa Data umefanyika katika sehemu zifuatazo:-

4.1 Sehemu ya kwanza: Taarifa binafsi/msingi

4.1.1 Jinsi za wahojiwa

Kama ilivyoelezwa hapo awali, jumla ya Mikoa nane **(8)** na Wilaya **22, zilihusika**. Watafitiwa **788** waliohojiwa, kati yao **461** sawa na **58.5%** walikuwa wanaume na **314** sawa na **39.9%** walikuwa wanawake wahojiwa **13** sawa na **1.6%** hawakujibu kuhusu jinsi zao. Hii inaonyesha kuwa idadi kubwa ya wahojiwa walikuwa ni wa jinsi ya kiume. Tofauti ya idadi ya waliohojiwa kati ya wanaume na wanawake inahusiana na

majukumu na nafasi ya wanawake katika jamii ambayo huwafanya wasionekane kwa wingi katika nyadhifa mbalimbali ukilinganisha na wanaume.

Jedwali Na. 8- Idadi ya waliohojiwa kwa Jinsi

JINSI	IDADI	%
Wanaume	461	58.5
Wanawake	314	39.9
Hakuna	13	1.6
Jumla	788	100

4.1.2 Umri wa wahojiwa

Utafiti huu ulijumuisha wahojiwa kutoka kwenye rika tofauti kuanzia umri chini ya miaka 25 na zaidi ya miaka 56. Waliohojiwa wenyе umri kati ya 26-45 walikuwa **529** sawa na 67.2%. Wenyе umri wa miaka **46** na zaidi walikuwa **238** sawa na 30.2% wakiwemo watu watu wazima wazee. Kundi kubwa la vijana katika utafiti huu linaweza kuhusishwa na idadi kubwa ya vijana katika idadi ya watu wa Tanzania. (Rejea Sensa ya Watu na Makazi ya Tanzania ya mwaka 2012). Kundi lingine la wahojiwa chini ya miaka 25 ni asilimia 2.6 ya wahojiwa wote.

Jedwali Na .9 Idadi ya waliohojiwa kwa umri

UMRI	IDADI	%
Chini ya 25	21	2.6
26-35	192	24.4
36-45	337	42.8
46-55	200	25.4
56 na zaidi	38	4.8
Jumla	788	100.0

4.1.3 Kiwango cha Taaluma kwa Wahojiwa

Utafiti huu ulihusisha wahojiwa waliohitimu shule za Msingi, Sekondari, Vyuo na Vyuo Vikuu. Idadi kubwa ya wahojiwa ambayo ni 310 sawa na 39.3% wana kiwango cha elimu ya shahada ya kwanza; ikifuatiwa na

Stashahada ambayo wahojiwa ni 132 sawa na 16.8%; Astashahada wakiwa 128 sawa na 16.2%; Shahada ya uzamili ni 97 sawa na 12.3% na Idadi ya chini ya waliohojiwa ni wenyе Shahada ya uzamivu ambao ni 4 sawa na 0.6%. Wengine ni waliohitimu Shule za Msingi na Sekondari wanaofikia asilimia 8% ya sampuli ya waliohojiwa.

Jedwali Na.10 Kiwango cha Taaluma kwa waliohojiwa

NGAZI YA ELIMU		NAMBA	%
Darasa la Saba	Kidato cha nne	23	2.9
	Kidato cha sita	29	3.7
	Astashahada	11	1.4
	Stashahada	128	16.2
	Shahada	132	16.8
	Stashahada ya uzamili	310	39.3
	Shahada ya uzamili	19	2.4
	Shahada ya uzamivu	97	12.3
	Hawakuonesha	4	.6
	Jumla	35	4.4
		788	100.0

4.2.1 Uelewa wa walimu wa Shule za Msingi na Sekondari kuhusu kufahamu na kutumia haki yao ya kukata rufaa ngazi ya Tume na Wilaya.

Swali hili lililenga kutaka kujua uelewa walimu na wadau wengine iwapo walimu wanatumia fursa yao kisheria ya kukata rufaa. Kati ya wahojiwa 145 waliojaza dodoso Asilimia 35.2% walisema walimu wana uelewa na wanajua kutumia haki yao ya kukata rufaa dhidi ya Mamlaka ya Nidhamu, Asilimia 30.3% walisema walimu hawajui, 8.3% hawakuwa na uhakika ikiwa walimu wanafahamu haki hiyo na waliobaki 26.2% hawakusema chochote. Takwimu zinaonesha kuwa bado hata wasimamizi wa haki za walimu walioanishwa kwenye jedwali wanaofikia karibu asilimia **64.8** wanakiri kuwa walimu hawajui haki yao ya kukataa rufaa, hao wakiwa ni wale waliojibu hapana, hawakuwa na uhakika na ambao hawakujibu kabisa. Takwimu hizi zinaonesha kuwa bado wasimamizi hawa hawajatimiza wajibu wa

kuwaelimisha na kuwajengea uwezo walimu ili waweze kujua haki yao ya kukata rufaa kwenye mamlaka zao za nidhamu wanapokuwa hawajatendewa haki katika masuala yanayohusu rufaa kuhusu masualaya nidhamu kama inavyoanishwa kwenye jedwali Na.11.

Jedwali Na.11: Ulinganifu baina ya Wadhifa wa wahojiwa na uelewa wao kuhusu Walimu kutumia haki ya kukata rufaa

	Wak uru gen zi	Maafi sa Utu mishi	Maa fisa elim u Msi ngi	Maafi saeli mu Seko ndari	Wath ibiti ubor a wa Shul e	Kat ibu Ta wal a	Ch am a cha Wal imu	Taa sisi za Elim u	Vyu o Vya Wali mu	TAMI SEMI	War atib u Elim u Kat a	Ju mla	%
Ndio	4	7	7	3	10	4	10	0	4	1	1	51	35. 2
Hapan a	3	5	7	8	4	1	10	1	1	1	3	44	30. 3
Sina Uhakik a	0	3	1	1	3	0	2	0	1	0	1	12	8.3
Hwaku jibu	4	4	5	3	3	6	7	0	0	2	4	38	26. 2
Jumla	11	19	20	15	20	11	29	1	6	4	9	14 5	10 0

4.2.2 Maoni kuhusu walimu wenye tuhuma za kinidhamu kupewa haki ya kusikilizwa na Mamlaka za Nidhamu ngazi ya Shule na Wilaya

Karibu 69.7% ya waliohojiwa walisema walimu wenye tuhuma za kinidhamu wanapewa haki ya kusikilizwa na Mamlaka ya Nidhamu ngazi ya Shule na Wilaya, 13.8% walisema hawana uhakika, 8.3% walisema haki hiyo haitolewi na 8.2% hawakujibu chochote. Hii inamaanisha kuwa idadi kubwa ya Wakurugenzi wa Halmashauri, Maafisaelimu, Taasisi za Elimu, TAMISEMI, Vyuo vya Ualimu, Maafisa Elimu Kata, Chama cha Walimu, Wathibiti Ubora wa Shule na Makatibu Tawala Wilaya wanajua kuwa haki hiyo hutolewa.

Jedwali Na.12: Uelewa wa waliohojiwa kuhusu Walimu kupewa haki ya kusikilizwa na Mamlaka za Nidahamu dhidi ya mashauri ya kinidhamu

	Wak uru gen zi	Maafi sa Utumi shi	Maaf isael imu Msin gi	Maaf isael imu Seko ndar i	Wat hibiti ubor a wa Shul e	Ka tib u Ta w al a	Ch a m a ch a W ali m u	Taa sisi za Elim u	V yu o vy a W ali m u	TA MI SE MI	War atib u Eli mu Kat a	J u m la	%
Ndiyo	8	16	19	12	14	5	15	0	4	2	6	10 1	69 .7
Hapana	2	0	0	1	1	0	6	0	1	0	1	12	8. 3
Sina Uhak ika	0	3	1	2	2	3	5	0	1	2	1	20	13 .8
Haw akuji bu	1	0	0	0	3	3	3	1	0	0	1	12	8. 3
Jumla	11	19	20	15	20	11	29	1	6	4	9	14 5	10 0

Pamoja na ukweli kuwa asilimia kubwa ya waliohojiwa asilimia 69.7 walikiri kuwa Walimu wanapewa fursa ama haki ya kusikilizwa kwa mujibu wa Sheria, lakini bado lipo tatizo kwa wasimamizi wa haki za walimu kama baadhi viongozi ambao ni Wakurugenzi kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa, maafisa elimu Sekondari, chama cha Walimu na maafisa Utumishi hawajui ama hawana uhakika iwapo Walimu wanapokuwa na mashauri ya kinidhamu wanapewa fursa ya kusikilizwa. Ni vyema waajiri na wasimamizi wa haki za Walimu wakajua na kuhakikisha walimu wanatumia haki yao hii ya msingi

4.2.3 Uhusiano uliopo baina ya Ofisi za TSC ngazi ya Wilaya na Ofisi za Wakurugenzi kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa katika kushughulikia haki, Ustawi na Maendeleo ya Walimu.

Swali hili lilitaka kuona mahusiano yaliyopo katika kushughulikia masuala yanayohusu ajira, kupandishwa vyeo, kubadilishiwa vyeo na kushughulikia masuala ya kinidhamu.

Takribani asilimia 64.1% ya waliohojiwa walisema mahusiano baina ya Ofisi za TSC ngazi ya Wilaya na Ofisi za Wakurugenzi kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa katika kushughulikia haki, Ustawi na Maendeleo ya Walimu ni mazuri , asilimi 11.0% walisema ni ya wastani, asilimia 9.7% walisema uhusiano ni mbaya wakati asilimia 15.2% hawakujibu chochote.

Jedwali Na.13: Ulinganifu baina ya wadhifa wa wahojiwa na uhusiano uliopo baina ya Ofisi za Tume Wilaya na Wakurugenzi kwenye Mamlaka za Serikali a Mitaa

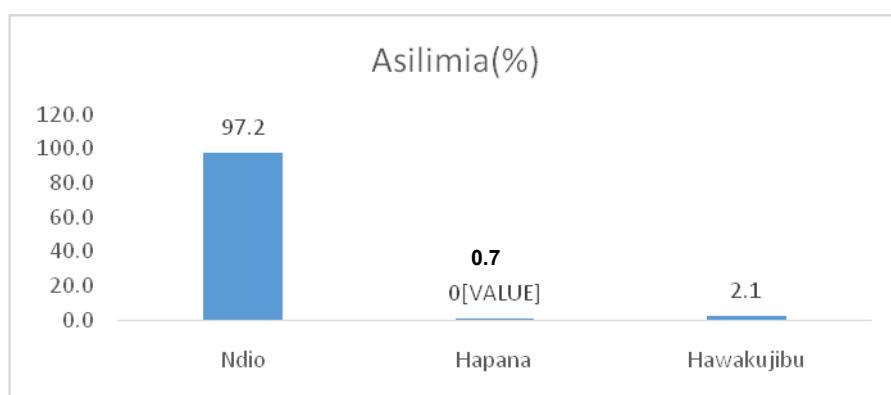
	Wakur ugen zi	Ma afis a Utu mis hi	Maafi saeli mu Msin gi	Maafi saeli mu Sekon dari	Wat hibi ti ubo ra wa Shu le	Ka tib u Ta wa la	Ch am a ch a Wa lim u	Ta asi si za Eli mu	Vy uo vya Wal imu	TAM ISE MI	War atib u Eli mu Kat a	Ju ml a	%
Nzuri	9	9	16	10	13	5	18	0	4	4	5	93	64. 1
Wasta ni	1	4	1	0	4	1	4	0	0	0	1	16	11. 0
Mbay a	0	3	3	3	0	2	3	0	0	0	0	14	9.7
Hawa kujib u	1	3	0	2	3	3	4	1	2	0	3	22	15. 2
Jumla	11	19	20	15	20	11	29	1	6	4	9	145	10 0

Takwimu zinaonesha kuwa asilimia 9.7 ya walijibu kuwa mahusiano ni mabaya walikuwa na maelezo kuwa upo mwingiliano wa majukumu, wao hajui TSC inafanya kazi mpaka wapi na Wakurugenzi wa Halmashauri wanaishia wapi hasa katika suala la upandishwaji wa madaraja, kuvuliwa madaraka na kusimamishwa kazi walimu. Namba kubwa ya wahojiwa waliosema kuwa kuna mahusiano mabaya iliongozwa na Maafisa Utumishi, Maafisa Elimu wa Msingi na Sekondari na Chama cha Walimu. Hivyo, upo umuhimu wa kuwepo utaratibu/Mwongozo wa kufafanua mamlaka ya Tume ya Utumishi wa Walimu na Wakurugenzi wa Mamlaka za Serikali za Mitaa katika kuwashudumia Walimu ili kupunguza mwingiliano na usumbufu kwa Walimu.

4.2.4 Kufahamika kwa Tume ya Utumishi wa Walimu

Utafiti uliuliza swali lililotaka kujua iwapo wadau wanaifahamu Tume ya Utumishi wa Walimu. Wahojiwa asilimia 97.2% walisema wanaifahamu Tume ya Utumishi wa Walimu, 0.7% hawaifahamu na 2.1% hawakusema chochote. Hii inaonesha kuwa sehemu kubwa ya wadau wanaijua Tume ya Utumishi wa Walimu na majukumu yake kama inavyofafanuliwa kwenye Chati ifuatayo:-

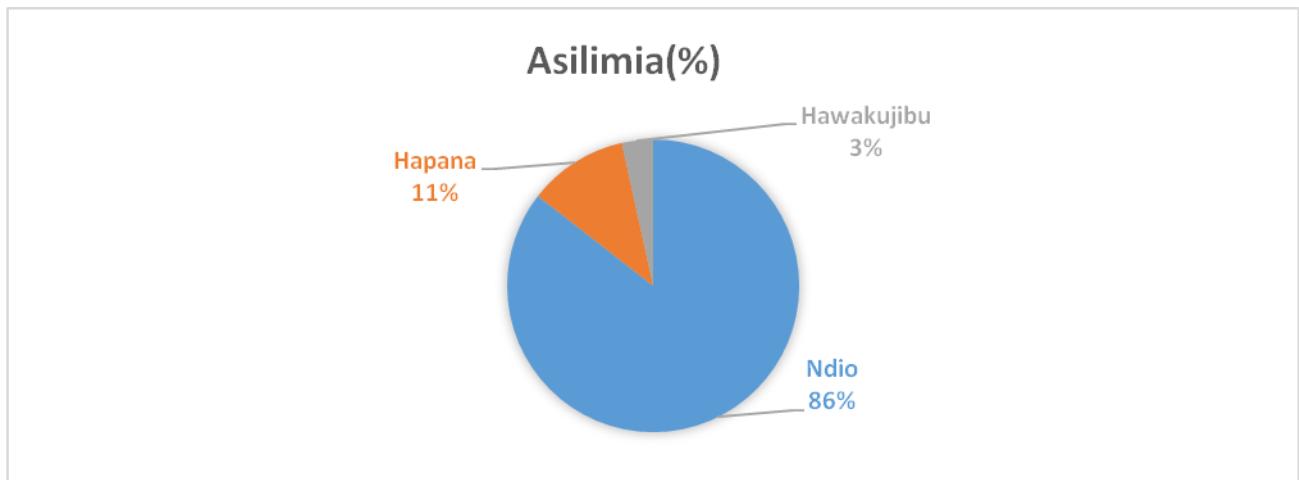
Chati Na.1: Uchambuzi wawahojiwa kuhusu kufahamika kwa Tume



4.2.5 Maoni kuhusu walimu kuhudumiwa vizuri na Tume

Takribani 85.5% ya waliohojiwa walisema walimu wanahudumiwa vizuri, 11.0% walisema hawahudumiwi vizuri na 3.4% hawakusema chochote. Hii inaonesha kuwa sehemu kubwa ya Wakurugenzi wa Halmashauri, Maafisaelimu, Taasisi za Elimu, TAMISEMI, Vyuo vya Ualimu, Maafusa Elimu Kata, Chama cha Walimu, Wathibiti Ubora wa Shule na Makatibu Tawala Wilaya, wanaona kuwa walimu wanahudumiwa vizuri na Tume .

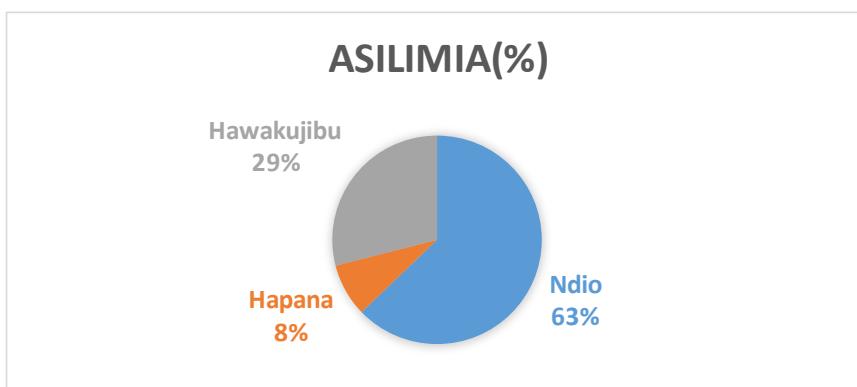
Chati Na.2: Uchambuzi wa wahojiwa kuhusu walimu kuhudumiwa vizuri na Tume



4.2.6 Maoni kuhusu kuridhishwa na huduma zinazotolewa na TSC

Katika utafiti huu 63.0% ya wahojiwa waliridhishwa na huduma zinazotolewa na TSC, 8.0% hawakuridhishwa na 29.0% hawakusema chochote. Hii inaonesha zaidi ya nusu ya Wakurugenzi wa Halmashauri, Maafisaelimu, Taasisi za Elimu,TAMISEMI,Vyuo vya Ualimu,Waratibu Elimu Kata, Chama cha Walimu, Wathibiti Ubora wa Shule na Makatibu Tawala Wilaya, wanaridhishwa na huduma zinazotolewa na Tume.

Chati Na.3: Uchambuzi kuhusu kuridhishwa na huduma zinazotolewa na TSC

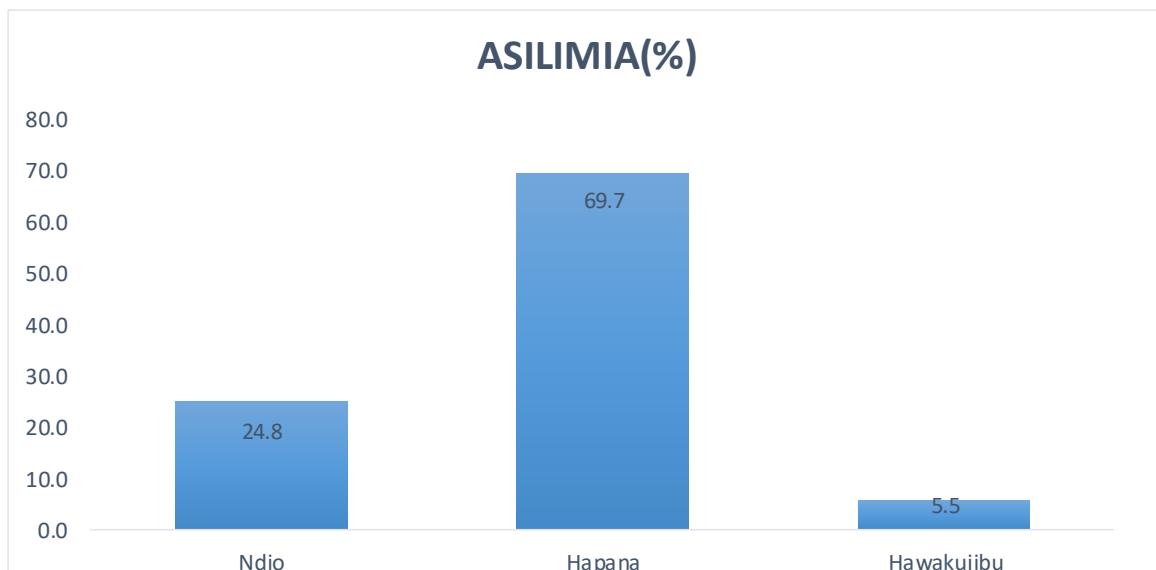


4.2.7 Mgawanyo na Usambazwaji sawa wa Walimu katika Shule za Msingi na Sekondari

Katika utafiti swali lilitaka kujua iwapo kuna mgawanyo sawa wa usambazaji wa walimu kwenye Shule na kati ya Mamlaka za Serikali za

Mitaa. Wahojiwa asilimia 24.8% walisema kuna mgawanyo na usambazwaji sawa wa walimu katika Shule za Msingi na Sekondari, wakati 69.7% walisema hakuna mgawanyo na usambazwaji sawa wa walimu na 5.5.0% hawakusema chochote. Suala hili la mgawanyo wa Walimu kwenye Shule na katika Mamlaka za Serikali za Mitaa bado ni changamoto kama ilivyodhihirishwa na majibu ya waliohojiwa. Mgawanyo hauko sawa kwani kuna baadhi ya shule zina Walimu wengi hasa za mijini wakati nyingine hasa za vijijini zikiwa na Walimu wachache sana. Kazi hii ambayo Tume ya Utumishi wa Walimu imepewa kisheria bado haijafanyika kwa ufanisi.

Chati Na.4: Uchambuzi wa Mgawanyo na usambazwaji sawa wa walimu



4.3 Sehemu ya Tatu: Kundu la Pili la wahojiwa (Dodoso Na. 2)

Kundi hili lilihusisha Makatibu Wasaidizi na Wajumbe wa Kamati za Wilaya, lengo lilikuwa ni kupima uwezo na ufanisi wa wajumbe wa Kamati za Wilaya katika kutekeleza majukumu yao kama Mamlaka ya Ajira na nidhamu kwa Walimu

4.3.1 Uwezo wa kutimiza majukumu ya Wajumbe wa Kamati za Wilaya bila mafunzo ya ziada

Katika kupima uwezo wa wajumbe wa Kamati za Wilaya Utafiti unaonesha kuwa asilimia 32.8% walisema wana uwezo wa kutimiza

majukumu yao kama wajumbe wa Kamati za Wilaya bila mafunzo ya ziada, 31.0% hawawezi, 10.3% walisema hawawezi kabisa na 8.6% wanaweza kabisa. Hii inaonyesha kuwa wenye uwezo mkubwa wa kutimiza majukumu hayo bila mafunzo ya ziada ni wachache. Kwa wajumbe waliohojiwa wanaofikia **asilimia 49.9 wanahitaji kujengewa uwezo ili waweze kutekeleza majukumu yao.** Jedwali lifuatalo linaonesha hali hiyo

Jedwali Na. 14: Ulinganifu baina ya wadhifa wa wahojiwa na uwezo wao wa kutimiza majukumu ya Mjumbe wa Kamati ya Wilaya bila Mafunzo ya ziada

	Wadhifa/Cheo			Jumla	%
	Wajumbe wa kamati za Wilaya	Makatibu Wasaidizi	Watumishi wa Tume		
Nakubaliana kabisa	2	3	0	5	8.6
Nakubaliana	12	5	2	19	32.8
Sikubaliani	13	2	3	18	31.0
Sikubaliani kabisa	2	2	2	6	10.3
Hawakujibu	1	2	7	10	17.2
Jumla	30	14	14	58	100

4.3.2 Uhusiano uliopo baina ya Ofisi za TSC ngazi ya Wilaya na Mamlaka za Serikali za Mitaa.

Takribani 46.6% ya wahojiwa walisema uhusiano baina ya Ofisi za TSC ngazi ya Wilaya na Mamlaka za Serikali za Mitaa ni mzuri, 44.8% walisema ni mzuri sana, 5.6. % walisema uhusiano ni mbaya na 3.4% hawakujibu chochote. Hali hii inaonesha kuwa Wajumbe wa Kamati za Wilaya, Makatibu wasaidizi na Watumishi wa Tume wanasema uhusiano ni mzuri sana na wanaosema uhusiano ni mzuri wanawiana. Hivyo, kufanya uhusiano kuwa ni mzuri.

Jedwali Na. 15: Ulingenifu baina ya wadhifa wa wahojiwa na uhusiano kati ya Mamlaka ya Serikali za Mitaa na TSC ngazi ya Wilaya

	Wadhifa/Cheo			Jumla	%
	Wajumbe wa kamati za Wilaya	Makatibu Wasaidizi	Watumishi wa Tume		
Nakubaliana kabisa	11	10	5	26	44.8
Nakubaliana	16	4	7	27	46.6
Sikubaliani	2	0	1	3	5.2
Hawakujibu	1	0	1	2	3.4
Jumla	30	14	14	58	100

4.3.3 Kutoteuliwa kwa Makatibu wasaidizi kuathiri utekelezaji wa majukumu ya Tume

Katika kujibu swali hili takribani 55.2% ya wahojiwa wanakubaliana kabisa, 19.0% wanakubaliana, 19.0% hawakubaliani na 6.9% hawakubaliani kabisa kuwa kutoteuliwa kwa Makatibu wasaidizi kunaathiri utekelezaji wa majukumu ya Tume. Hii inaonyesha kuwa kutoteuliwa kwa Makatibu wasaidizi kunaathiri utekelezaji wa majukumu ya Tume kwa kiwango fulani. Jambo hili ni lazima liendelee kufanyiwa kazi kwani wahusika wenyewe wanakiri kwa kiwango kikubwa kuwa, kutoteuliwa kwa Makatibu wasaidizi kunaathiri utekelezaji wa majukumu ya Tume.

Jedwali Na. 16: Ulingenifu kati ya wadhifa/cheo cha wahojiwa kuhusu kutoteuliwa kwa Makatibu Wasaidizi katika utekelezaji wa majukumu ya Tume

	Wadhifa/Cheo			Jumla	%
	Wajumbe wa kamati za Wilaya	Makatibu Wasaidizi	Watumishi wa Tume		
Nakubaliana kabisa	17	6	9	32	55.2
Nakubaliana	6	4	1	11	19.0
Sikubaliani	4	3	4	11	19.0
Sikubaliani kabisa	3	1	0	4	6.9
Jumla	30	14	14	58	100

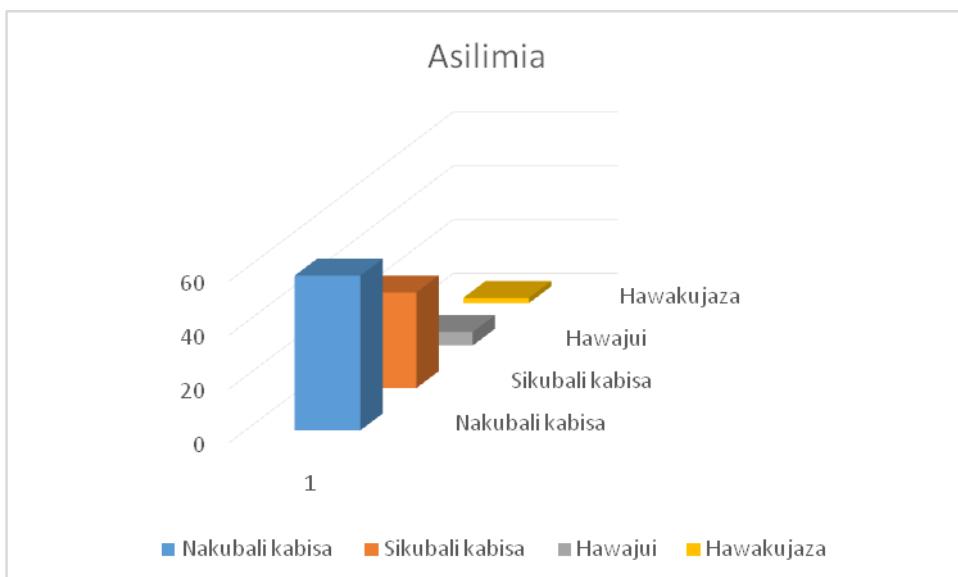
4.4 Sehemu ya Nne: Kundi la Tatu la wahojiwa (Dodoso Na. 3)

Kundi hili la wahojiwa lilihusu kwaajili ya Walimu wa Shule za Msingi na Sekondari ambao ndiyo wadau wakuu wa Tume, Tume ilitaka kujitathmini iwapo walimu wana ulewa wa masuala mbalimbali yanayohusu Utumishi wao, Aidha kujua iwapo wana mtazamo gani kuhusu huduma zinazotolewa na Tume katika kutatua changamoto walizonazo.

4.4.1 TSC Kutembelea Shule Mara Kwa Mara

Jambo la kwanza ilikuwa ni kujua iwapo maofisa kutoka Tume ya Utumishi wa Walimu wanazitembelea shule na kukutana na Walimu. Takribani asilimia 57.5% ya Walimu waliohojiwa wanakubaliana kabisa asilimia 35.5%, hawakubaliani kabisa wakati asilimia 5.0% hawajui na 2.0% hawakujibu chochote kuhusu TSC kutembelea Shule mara kwa mara kwa lengo la kutoa elimu na kutatua changamoto mbalimbali. Hii inaonyesha kuwa shule nyingi zimekuwa zikitembelewa na TSC kwa lengo la kuwawezesha, kuwaelimisha na kufanya sehemu kubwa ya walimu kuwa na uelewa wa masuala mbalimbali yanayohusu TSC na majukumu yake.

Chati Na. 5: TSC kutembelea Walimu mara kwa mara

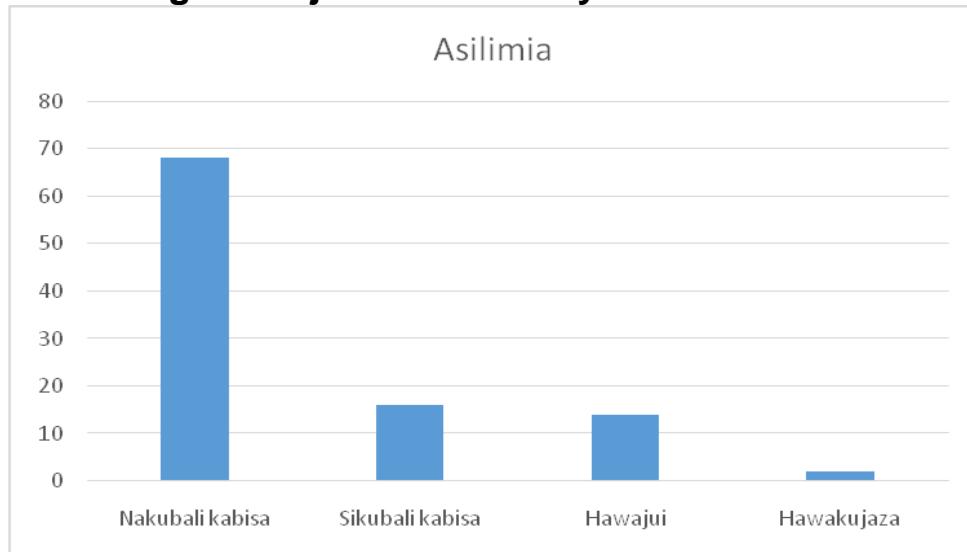


Pamoja na Takwimu kuonesha kuwa asilimia zaidi ya hamsini ya walimu waliohojiwa wanakubaliana kabisa kuwa maofisa wa TSC huwatembelea mara kwa mara, bado ukiangalia takwimu kwa ujumla unaona kwamba walimu karibu asilimia 42.5 hawakubaliani kuwa hutembelewa mara kwa mara, hiki ni kiwango kikubwa cha wadau muhimu wa Tume kuonesha kutokutembelewa kwa ajili ya kupewa elimu kuhusu masuala yanayohusu Utumishi wa Walimu, jambo hili linasababishwa na ufinyu wa bajeti ya Tume, upungufu wa watumishi kwenye Ofisi za Tume Wilayani na ukosefu wa vitendea kazi kama magari.

4.4.2 Hatua za kifuata endapo haki za mwalimu zikiminywa

Utafiti ulitaka pia kujuu iwapo Walimu wanajua utaratibu wa kifuata iwapo wanakosa ama haki zao zinaminywa haki. Katika eneo hili takribani asilimia 68.0% ya wahojiwa wanakubaliana kabisa, 16.0% hawakubaliani kabisa, 14.0% hawajui na 2.0% hawakujibu chochote kuhusu kufahamu hatua muhimu za kifuata endapo haki zao zikiminywa. Hii inaonyesha kuwa elimu inayotolewa na TSC kuhusu hatua za kifuata wakati wa kufuatilia haki za walimu zinafahamika kwa Walimu. Hivyo, kufanya utekelezaji wa majukumu ya Tume kuwa na tija kwa walimu.

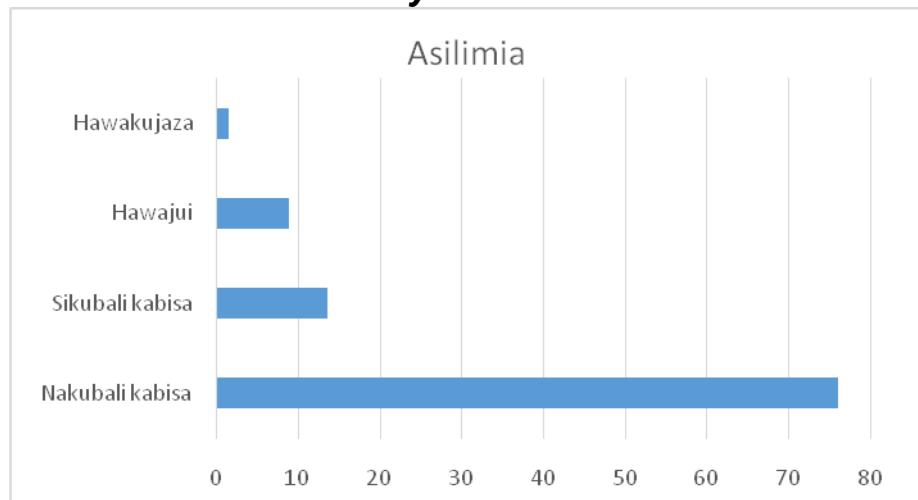
Chati Na.6 Linaonesha hali ya uzingatiaji wa Sheria katika ushughulikiaji wa mashauri ya nidhamu kwa Walimu



4.4.3 Utaratibu Kuzingatiwa Katika Kushughulikia Mashauri ya Nidhamu kwa Walimu

Katika swali hili Walimu waliohojiwa asilimia 75.9% walijibu kuwa walikubaliana kabisa kuhusu kuzingatiwa kwa hatua za kisheria katika kushughulikia Mashauri ya Nidhamu ikifuatiwa na 13.6% ya waliopinga, wakati asilimia 9.0% hawajui na 1.5% hawakujibu chochote. Kulingana na utekelezaji wa majukumu, Tume imefanikiwa kushughulikia masuala ya Mashauri ya Nidhamu kwa kufuata Sheria, Kanuni na Taratibu ingawa bado upo ukiukwaji na kutozingatiwa kwa taratibu za kisheria katika kushughulikia mashauri ya kinidhamu. Jedwali lifuatalo linaonesha hali hiyo.

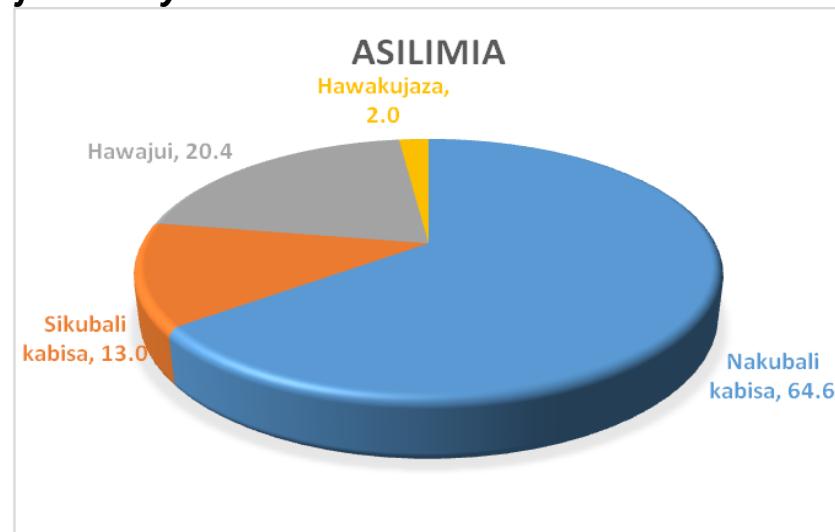
Chati Na. 7 Taratibu za uzingatiaji wa Sheria katika kushughulikia mashauri ya Kinidhamu



4.4.4 Mamlaka za Rufaa kuwa na ufanisi na usawa katika kutimiza majukumu yake

Swali lililohoji kuhusu Mamlaka za Rufaa kuwa na ufanisi na usawa katika kutimiza majukumu yake, Asilimia 64.6% ya waliohojiwa walikubaliana kabisa, 13.0% hawakukubaliana, 18.4% hawajui na 4.0% hawakusema chochote. Kwa muktadha huu, Mamlaka za Rufaa zimekuwa zikizingatia usawa na hivyo kuwa na ufanisi katika kutoa haki kwa warufani ambao hawakuridhika na uamuzi wa Mamlaka za Nidhamu.

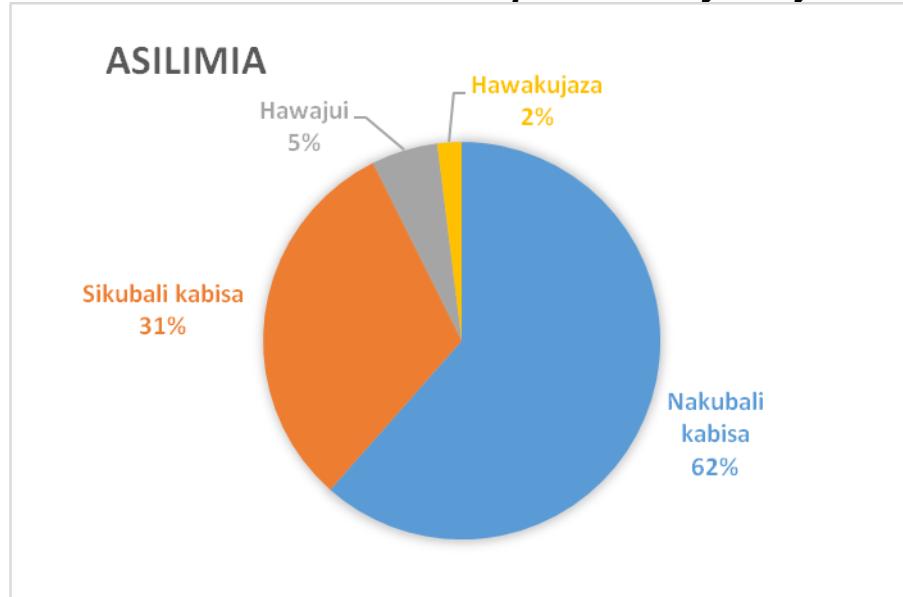
Chati Na.8 Ufanisi na usawa wa Mamlaka ya Rufaa kutimiza majukumu yake



4.4.5 Fursa za Kujiendeleza Kitaaluma kwa Walimu

Takribani 61.5% ya walimu waliohojiwa walikubaliana kabisa kwamba fursa za kuijendeleza kitaaluma zinapatikana na kutolewa kwa kwa uwazi, 31.1% hawakukubaliana, 5.4% hawajui na 2.0% hawakujibu chochote. Hii inaonyesha kuwa walimu wengi wamekuwa wakipata na kutumia fursa ya kuijendeleza kitaluma.

Chati Na. 9 Fursa za Walimu kupata fursa ya kuijendeleza



Pamoja na takwimu kuonesha kuwa Walimu wanapata fursa ya kuijendeleza kitaaluma walimu wengi walilalamika kutopata msaada wa kifedha kutoka kwa Wakurugenzi, Walimu wengi wamekuwa wanajilipia ada kwa ajili ya kuijendeleza. Changamoto nyingine ni kwa walimu wa masomo ya sayansi ambao hunyimwa fursa ya kuijendeleza kutoka na uchache wao kwenye shule, na kuwafanya Walimu Wakuu na Maofisa elimu kutowapitishia barua zao za kuomba kwenda kuijendeleza

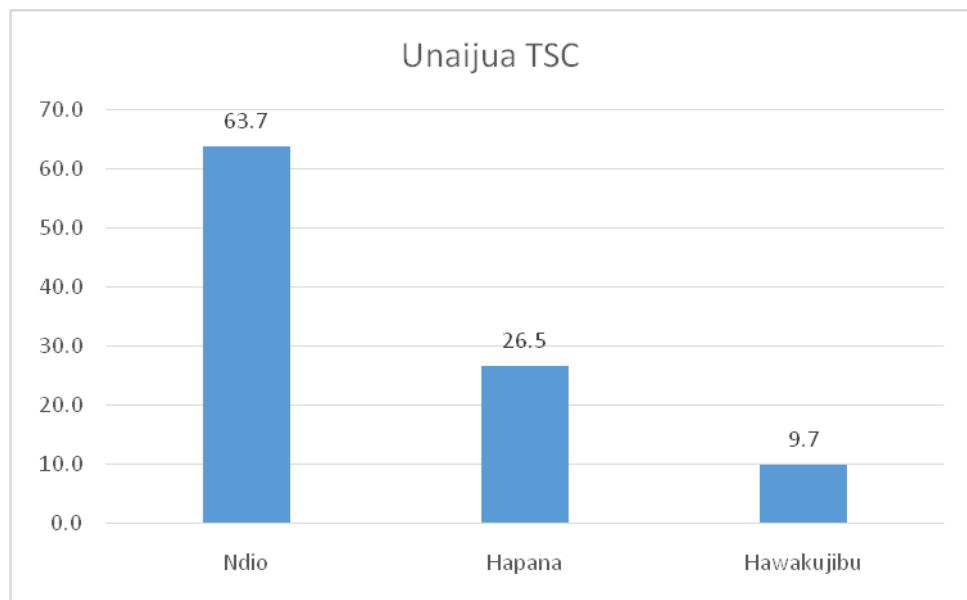
4.5 Sehemu ya Tano: Kundu la nne na tano la wahojiwa (Dodoso Na.4 na 5)

Kundi hili lilihusu wahojiwa ambao ni kutoka Asasi za Kiraia, wananchi wa kawaida na vyombo vya Habari, lengo kubwa la kuwa na wahojiwa hawa ilikuwa ni kujua iwapo makundi haya yanajua uwepo wa Tume ya Utumishi wa Walimu kama Taasisi na majukumu yake.

4.5.1 Ufahamu wa Wananchi Kuhusu Uwepo wa Tume

Takribani 63.7% ya wananchi waliohojiwa walisema wanaifahamu Tume, 26.5% walisema hawaifahamu na 9.7% hawakusema chochote. Pamoja na ukweli kwamba asilimia kubwa ya wananchi waliohojiwa kuhusu kujua Tume walikubali, bado lipo kundi la wananchi wanaofikia asilimia 35.3 hawajui kuhusu uwepo wa Tume. Hivyo, kuhitajika juhudzi zaidi ya kuendelea kuitangaza Tume kuititia njia mbalimbali kama vile Luninga, Radio na mitandao ya kijamii.

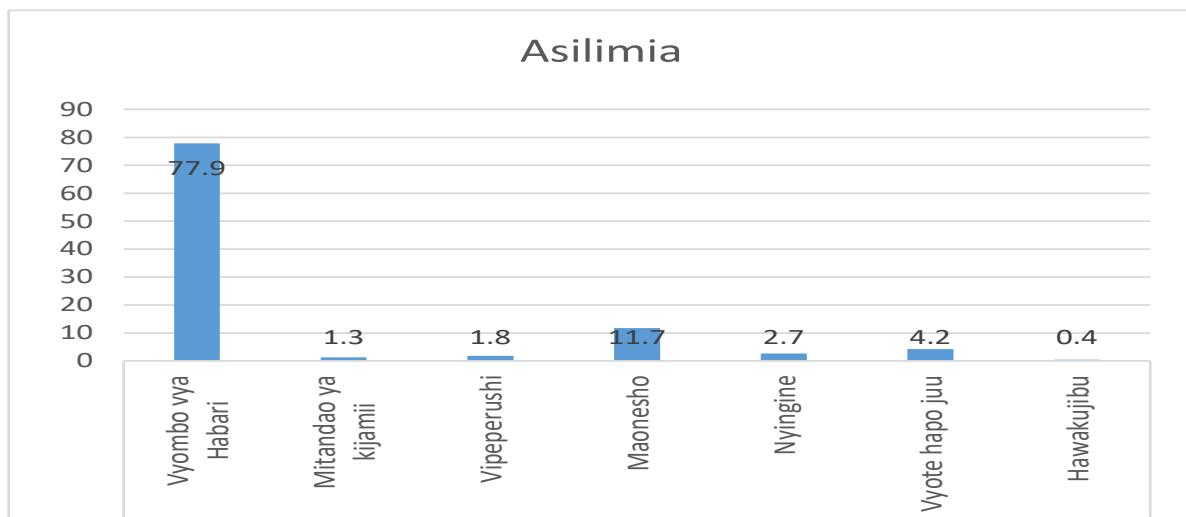
Chati Na. 10: Idadi ya Wananchi waliojibu kuhusu kuifahamu Tume



4.5.2 Njia iliyowawezesha Wananchi kujua Uwepo wa Tume

Takribani asilimia 77.9% ya wananchi waliohojiwa walisema wameifahamu Tume ya Utumishi wa Walimu kuititia vyombo vyahabari kama redio na Luninga, 11.7% walisema wameifahamu kuititia Maonesho na mikutano na 5.8% wameifahamu kuititia vyombo vingine pamoja na mitandao ya kijamii huku waliosema kujua kuititia vyombo vyote ikiwa ni 4.2% na ambao hawakujibu ni 0.4% pekee.

Chati Na. 11:Ufahamu wa wananchi kwa TSC kupitia vyombo vya habari



Takwimu hii inaonyesha kuwa Tume imeeleza juhudi zake kwa umma hasa kupitia vyombo vya habari, haya ni matokeo ya kazi iliyofanyika kwa kipindi cha miaka miwili ya 2019/2020 na 2020/21, Tume kupitia Redio na Luninga iliweza kurusha vipindi 65 vya **IJUE TUME YA UTUMISHI WA WALIMU.**

4.6 Sehemu ya Sita: Ufahamu wa wahojiwa kwa TSC

Takribani 53.3% ya Asasi zisizo za kiserikali na Waandishi wa Habari walisema wanaifahamu Tume ya Utumishi wa Walimu, 33.3% walisema hawaifahamu na 13.4% hawakusema chochote. Hivyo zaidi ya 50% ya wahojiwa wanaifahamu Tume.

Jedwali Na. 17: Ufahamu wa Asasi zisizo za kiserikali na Waandishi wa Habari kuhusu Tume

		Idadi	%
Unaifahamu TSC	Ndo	8	53.3
	Hapana	5	33.3
	Hawakuji bu	2	13.4
	Jumla	15	100.0

SURA YA TANO

5.0 MUHTASARI WA MATOKEO YA UTAFITI KUHUSU TATHMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME TANGU KUANZISHWA KWAKE

5.1 Utangulizi

Lengo kuu la kufanyika kwa utafiti huu ilikuwa ni kufanya tathmini ili kujua ni kwa kiwango gani malengo ya kuanzishwa kwa Tume yamefikiwa kama yalivyoainishwa kwenye Sheria iliyounda Tume. Malengo mahsusini ya utafiti yakiwa ni;

- i. Kutathmini iwapo Tume imeweza kutekeleza majukumu ya kuanzishwa kwake kwa kiwango gani;
- ii. Kuangalia changamoto ambazo Tume ikakumbana nazo katika utekelezaji wa majukumu hayo; na
- iii. Kuanisha mapendekezo ya namna ya kuondoa ama kupunguza changamatoto hizo.

5.2 Matokeo ya Jumla ya Utafiti

Kutokana na taarifa za Upili na zile za Msingi zilizokusanywa katika utafiti huu, matokeo yanaonesha kuwa kati ya majukumu 11 ambayo Tume ilikabidhiwa kwa mujibu wa Sheria Na.25 ya mwaka 2015, yapo ambayo Tume imeyatekeleza kwa asilimia kubwa kwa zaidi ya asilimia 50% lakini yapo ambayo hayakutekelezwa kwa ukamilifu. Hivyo, Tume inatakiwa kuweka mikakati thabiti ili kuweza kutekeleza majukumu yake ya kisheria kwa ufanisi zaidi ili kupunguza changamoto ambazo walimu wanakutana nazo katika utumishi wao.

5.3 Mapendekezo ya Utafiti

Kwa kuzingatia matokeo ya utafiti huu, maoni mbalimbali yametolewa na mambo yafuatayo yamependekezwa nayo ni:

Kwanza, utafiti huu umeshughulikia kujitathmini katika utekelezaji wa majukumu ya Tume, ni matumaini kuwa matokeo haya ni ya awali. Kwa kuwa, Sekretarieti ya Tume imejitathmini yenyewe, ni vyema utafiti mwingine ukafanywa kwa kutumia watathmini wa nje ili kuangalia kwa jicho la mtu mwingine bila kuwepo kwa upendeleo namna Tume ilivyofikia kusudi la kuanzishwa kwake.

Pili, Muda wa kufanya utafiti huu ulikuwa mfupi sana na pia kulikuwa na uhaba wa fedha za kufanya utafiti huu ili uweze kukamilika kwa wakati. Ni matumaini yetu kwamba, katika tafiti nyingine muda pamoja na uvezeshwaji wa rasilimali utatolewa wa kutosha.

Tatu, Tafiti kama hizi ziendelee kufanyika ili kuweza kumshauri kikamilifu Mh. Waziri kuhusu masuala ya Ajira, Maadili na Maendeleo ya Walimu.

5.4 Hitimisho

Utafiti huu kwa ujumla umefanikiwa kutathmini juu ya utekelezaji wa majukumu ya Tume tangu ilipoanzishwa. Tathmini imeonesha kuwa Tume imeweza kutekeleza majukumu yake juu wa wastani hili linadhihirika kupitia majibu ya wahojiwa juu ya huduma zinazotolewa na TSC kwa ujumla na ufahamu wao juu ya Tume na ufanisi wake. Kama ilivyoelezewa katika sura ya nne kwamba, takribani wastani wa asilimia 63.7 ya waliohojiwa walisema kuwa wanaifahamu TSC na majukumu yake. Elimu zaidi juu ya Tume na majukumu yake izidi kutolewa katika makundi na wadau mbalimbali na kwa walimu pia ili kuzidi kuifanya Tume kufahamika zaidi. Hata hivyo, Tume imefanikiwa kwa kiasi kikubwa kutekeleza majukumu yake kwa kushughulikia vizuri masuala ya kinidhamu na kutoa huduma kwa walimu kwani malalamiko ya kupatiwa huduma mbaya yamepungua, suala hili linajibowi na swali lililohoji kuhusu kudhirika na huduma zinazotolewa na TSC na wastani wa asilimia 63 waliridhika na huduma inayotolewa na TSC. Hivyo,

kudhihirisha kuwa kuna utendaji na utekelezaji mzuri wa majukumu ya Tume.

A-WALIMU WA SHULE ZA MSINGI

B-WALIMU WA SHULE ZA SEKONDARI

		CHUNYA	SEKONDARI	/	8	15	18	8	18	11	6	11	45	35	45	23	10	23	103	23	169	
7	MBEYA	MBEYA CC	SEKONDARI	75	55	130	106	82	106	79	98	98	59	98	43	117	43	400	400	411	811	
	MBEYA	MBEYA DC	SEKONDARI	66	63	129	77	94	77	45	89	45	45	45	45	45	79	129	79	311	417	
	KYELA	SEKONDARI	52	13	65	38	21	38	42	23	42	20	39	20	30	30	30	30	181	157	338	
	SEKONDARI	17	68	85	99	63	99	71	64	71	50	50	48	318	48	284	48	574	858	858		
	JUMLA MBEYA		217	206	423	99	63	99	247	279	247	257	238	257	221	318	221	1041	1103	2144		
	8	TABORA	URAMBO	SEKONDARI	90	48	137	60	32	60	85	35	85	82	36	82	84	37	84	400	187	586
		NZEGA	SEKONDARI	13	79	92	218	86	218	223	92	223	214	82	214	49	49	82	715	421	1,136	
	JUMLA TABORA		102	127	229	278	118	278	278	308	308	127	295	118	295	133	119	133	1115	607	1722	
9	MWANZA	NYAMAGANA	SEKONDARI	65	60	124	199	156	199	155	111	155	173	149	173	198	138	198	789	613	1,402	
		UKEREWEE	SEKONDARI	129	75	203	284	128	284	284	289	133	289	299	125	299	266	178	266	1,266	637	1,903
	JUMLA MWANZA		193	134	327	483	284	483	483	444	444	244	444	471	471	464	315	464	2055	1250	3305	
		KASULU DC	SEKONDARI	63	58	120	10	57	10	112	62	112	23	79	23	123	162	123	330	417	747	
		KASULU TC	SEKONDARI	123	65	187	68	113	68	113	68	34	50	34	57	63	34	111	34	314	400	
10	KIGOMA	KIGOMA MC	SEKONDARI	21	21	42	107	48	107	57	23	57	85	50	85	77	47	156	347	188	534	
		KIGOMA DC	SEKONDARI	61	36	97	35	24	35	49	27	49	79	38	79	60	23	60	282	147	429	
	JUMLA KIGOMA		267	179	445	219	242	219	251	251	162	251	243	243	293	342	293	1272	1152	2423		
	11	DODOMA	KONDOA	SEKONDARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	104	234	
		MPWAPWA	SEKONDARI	57	28	85	99	49	99	49	99	62	121	62	28	53	65	32	53	282	593	
		DODOMA	SEKONDARI	268	298	566	202	282	202	112	63	112	36	100	130	112	130	112	748	854	1,602	
		JUMLA DODOMA		325	326	651	301	331	301	174	183	174	188	209	188	201	192	201	192	1240	2428	
12	LINDI	LINDI	SEKONDARI	204	56	260	49	44	49	49	50	49	49	49	49	46	42	46	49	397	631	
		RUANGWA	SEKONDARI	27	23	50	37	23	37	23	32	23	32	32	23	36	42	29	36	42	124	
		NACHINGWFA	SEKONDARI	49	48	97	58	39	58	97	57	61	49	61	43	56	91	307	249	555		

JEDWALI LA IDADI YA WALIMU WA SHULE ZA MSINGI NA SEKONDARI LILLOPANGWA KWA JINSI, MIKOAA NA WILAYA - 2016 - 2021

KIAMBATISHO NA.1

A-WALIMU WA SHULE ZA MSINGI

SN	MIKOAA	WILAYA	IDARA	2016/17				2017/18				2018/19				2019/20				2020/21				JUMLA 2016/2017-2020/2021			
				ME	KE	JUMLA	ME	KE	JUMLA	ME	KE	JUMLA	ME	KE	JUMLA	ME	KE	JUMLA	ME	KE	JUMLA	(ME+KE)					
		KILWA	SEKONDARI	37	40	77	41	36	41	48	31	48	77	36	77	72	37	72	275	180	455						
		JUMLA LINDI	204	167	371	184	142	226	161	226	219	153	219	206	165	206	165	206	1038	787	1825						
13	DAR ES SALAAM	ILALA	SEKONDARI	55	32	87	59	48	59	57	43	57	59	56	59	64	58	64	292	237	28,561						
		TEMEKE	SEKONDARI	53	58	110	54	59	54	43	102	43	140	151	140	226	64	226	515	433	948						
		JUMLA DAR ES SALAAM	107	90	197	112	107	112	100	100	145	100	199	207	199	290	122	290	807	670	1477						
14	TANGA	TANGA	SEKONDARI	83	25	108	39	45	39	62	23	62	62	30	62	49	10	49	295	132	427						
		MUHEZA	SEKONDARI	62	115	177	35	215	35	65	60	65	118	127	118	118	127	118	112	118	397	628	1,025				
		JUMLA TANGA	255	362	617	127	358	127	245	308	226	118	118	123	119	123	177	57	167	581	722	1,303					
		JUMLA SEKONDARI	204	1,588	1,792	1,802	1,643	1,802	1,993	1,608	1,993	2,173	1,702	2,173	2,149	1,750	2,149	8,321	344	1272	1482	2754					
		JUMLA KUU (MSINGI +SEKONDARI)	858	613	8,646	5,083	5,118	4,247	5,178	5,063	4,148	5,558	5,516	4,248	5,695	5,440	5,803	21,147	20,054	41,201							

IDADI YA WAFAANYAKAZI WA TSC KWA MWAKA 2016/17 NA 2020/21 ENEO LA UTAFITI

SN	MKOA	WILAYA	KADA	2016/2017			2020/21		
				WALIOKUW EPO	UPUNGUFU	WALIOPO	UPUNGUFU	WALIOPO	UPUNGUFU
1	MBEYA	RMA		1		1		1	1
		PS		1		1		0	0
		TEACHERS (OFFICERS)		4		3		1	1
		HIROS		3		0		1	1
		TEACHERS (OFFICERS)		1		2		1	1
		TEACHERS (OFFICERS)		2		3		3	3
2	URAMBO	JUMILA MBEYA		12		5		9	7
		MTUNZA KUMBUKUMBU		0		1		0	1
		KATIBU MAHUSUSI		0		1		0	1
		NSIMAMIZI WA OFSI (OS)		0		1		0	1
		MHASIBU		0		1		0	1
		MUHUDUMU WA OFSI		0		1		0	1
		MAAFISA MAADILI NA NIDHAMU		0		1		0	1
		MAAFISA AJIRA		1		0		1	0
		KATIBU MSAIDIZI		0		1		0	1
		KAIMU KATIBU MSAIDIZI		1		1		1	1
		AFISA AJIRA		1		1		1	1
		AFISA MAADILI NA NIDHAMU		1		1		1	1
3	TABORA	NZEGA		MTUNZA KUMBUKUMBU		1		1	1
		KATIBU MAHUSUSI		0		1		0	1
		MUHUDUMU WA OFSI		1		1		1	1
		JUMILA TABORA		6		8		6	8
		NYAMAGANA	AFISA UTUMISHI	1		0		1	0
3	MWANZA	VALIMU		4		0		2	0
		MTUNZA KUMBUKUMBU		1		0		1	0
		MUHUDUMU WA OFSI		2		0		2	0

IDADI YA WAFAFANYAKAZI WA TSC KWA MWAKA 2016/17 NA 2020/21 ENEO LA UTAFITI

SN	MKOA	WILAYA	KADA	2016/2017	2020/21
		UKERWE	WALIMU MUHUDUMU WA OFISI	2 1	2 1
			JUMILA MWANZA	11	2
			Acting Assistant Secretary	0	1
		KASULU DC	Appointment Officer	1	1
4	KIGOMA		Discpline Officer	0	2
			AFISA UTUMISHI	2	0
		KIGOMA MC	WALIMU	4	0
			MSAIDIZI WA OFISI	1	0
			JUMILA KIGOMA	9	3
			Acting Assistant Secretary	3	7
			Appointment Officer	1	1
		KONDOA	Discpline Officer	0	1
			PS	0	1
			RMA	0	1
			OFFICE ATTENDANT	1	0
			Acting Assistant Secretary	0	0
			Appointment Officer	0	0
		MPWAPWA	Discpline Officer	0	0
	DODOMA		RMA	1	1
			OFFICE ATTENDANT	1	0
			Acting Assistant Secretary	1	0
		DODOMA	HROS	4	0
			Admin. Officer	0	0
			Teacher	0	2
			PS	1	0
			RMA	2	0
			JUMILA DODOMA	13	0
			MTUNZA KUMBUKUMBU	0	1
				1	0
					1

IDADI YA WAFAANYAKAZI WA TSC KWA MWAKA 2016/17 NA 2020/21 ENEO LA UTAFITI

SN	MKOA	WILAYA	KADA	2016/2017		2020/21	
				MTUNZA KUMBUKUMBU	0	1	0
6	LINDI	KATIBU MAHUSUSI	48	1	0	0	1
		MSIMAMILIZI WA OFISI (OS)	0	0	0	0	1
		MHASIBU	0	0	0	0	1
		MUHUDUMU WA OFISI	1	1	0	0	1
		MAAFISA MAADILI NA NIDHAMU	1	0	0	0	1
		MAAFISA AJIRA	1	0	0	0	0
		KATIBU MSAIDIZI	1	1	0	0	1
		KAIMU KATIBU MSAIDIZI	1	0	1	1	
		RUANGWA AFISA AJIRA	1	2	1	1	
		AFISA MAADILI NA NIDHAMU	0	0	1	1	
7	KILWA	KATIBU	1	0	1	0	
		AFISA	1	1	1	1	
		MTUNZA KUMBUKUMBU	1	0	1	0	
		MUHUDUMU WA OFISI	1	0	1	0	
		NACHINGWEA WALIMU	0	0	0	0	
8	TANGA	MUHUDUMU WA OFISI	0	0	0	0	
		JUMILA LINDI	11	6	7	8	
		Acting Assistant Secretary	1	0	1	0	
		ILALA Appointment Officer	1	1	1	1	
		Displine Officer	0	2	0	2	
		AFISA UTUMISHI	2	0	1	0	
		TEMEKE WALIMU	4	0	3	0	
		MSAIDIZI WA OFISI	1	0	1	0	
		JUMILA DAR ES SALAAM	9	3	7	3	
		RMA	1	1	1	1	
9	MUHEZA	PS	1	1	0	0	
		TEACHERS (OFFICERS)	4	3	3	1	
		HRQS	3	0	0	1	
		JUMILA TANGA	10	2	2	1	
		JUMILA KUU	81	29	65	41	

JEDWALI III: Idadi ya Mikutano ya Mashauriano Iliyoendeshwa na TSC na Wakurugenzi wa LGAs kujadili Masuala ya Walimu kwenye eneo la utafiti

NA	MKOA	WILAYA	MIAKA				JUMLA	DHIMA KUUU ILIOJADILIWA
			2016/17	2017/18	2018/19	2019/20		
1	MBEYA	MBEYA	2	3	4	5	18	Maadili ya Kazi ya Ualimu,Masuala ya Kubandishwa vyeo walimu na kubadilishiwa Kazi/Cheo
		KYELA	0	1	2	3	9	Makosa mbalimbali na adhabu zake
		CHUNYA	1	0	0	0	1	Mamlaka za Ajira na Nidhamu kwa Walimu
			3	4	6	7	28	
2	Tabora	URAMBO	8	10	12	12	54	Mashauri ya Nidhamu, Majukumu ya Wakuu wa Shule kama Mamaka za Nidhamu ya Walimu kwa makosa mepesi Ushirikishwaji katika Maandalizi ya Bajeti ya mishahara ya Walimu (P.E Budget)
		NZEGA	4	4	4	4	20	
			12	14	16	16	74	
3	NYAMAGANA	NYAMAGANA	1	1	1	1	5	Masuala ya Upandishwaji vyeo Walimu na Kubadilishiwa cheo/kazi baada ya kujijendeleza kielimu
			4	4	3	5	21	
		UKERewe	5	5	4	6	26	Masuala ya kustaafu na mafao,Masuala ya mapunjo ya mshahara (salary arrears),Masuala ya Miiko na Maadili ya Kazi ya Ualimu
4	KIGOMA	KASULU DC & TC	2	3	1	2	2	Maadalizi ya Bajeti ya mishahara kwa ajili ya kupandisha vyeo na kababili muundo, Mchakato wa Ajira
		KIGOMA DC & MC	4	2	1	2	2	Posho za walimu, Jinsi ya kufuatilia nidhamu ya walimu
			6	5	2	4	4	
					1	1	1	
5	DODOMA	KONDOA					4	
		MPWAPWA	1	1	1	2	2	Kubadlishwa Muundo, kupandishwa vyeo na masuala ya nidhamu.
		DODOMA	4	2	1	3	2	Masuala ya Upandishwaji vyeo Walimu na Kubadilishiwa cheo/kazi baada ya kujijendeleza kielimu
			6	3	3	6	7	Ustawi wa walimu, kuapandishwa vyeo, hatua za kufuata juu masuala ya nidhamu na maadili ya walimu
6	LINDI	LINDI	2	2	2	2	10	Mashauri ya Nidhamu,Masuala ya kustaafu na mafao

JEDWALI III: Idadi ya Mikutano ya Mashauriano Iliyoendeshwa na TSC na Wakurugenzi wa LGAs kujadili Masuala ya Walimu kwenye eneo la utafiti

NA	MKOA	WILAYA	MIAKA				JUMLA	DHIMA KUUU ILYOJADILIWA
			2016/17	2017/18	2018/19	2019/20		
	RUANGWA		3	4	5	4	6	22 Ushirikishwaji katika Maandalizi ya Bajeti ya mishahara ya Walimu (P.E. Budget)
	NACHINGWEA		1	1	1	1	1	5 Majukumu ya Wakuu wa Shule kama Mamlaka za Nidhamu ya Walimu kwa makosa mepesi
	KIWA		0	1	1	1	1	4 Masuala ya Upandishwaji vyeo Walimu na Kubadilishiwa cheo/kazi baada ya kujijendeleza kielimu
			6	8	9	8	10	41
7	DAR ES SALAAM	ILALA	2	3	1	2	2	10 Masuala ya Upandishwaji vyeo Walimu na Kubadilishiwa cheo/kazi baada ya kujijendeleza kielimu
	TEMEKE		4	2	1	2	2	11 posho za walimu, Masuala ya mapunjo ya mshahara (salary arrears)
			1	0	1	1	1	4 Kupandishwa cheo, kubadili muudo,Masuala ya Miiko na Maadili ya Kazi ya Ualimu
			7	5	3	5	5	25
								Masuala ya Kupandishwa vyeo walimu na kubadilishiwa Kazi/Cheo Mamlaka za Ajira na Nidhamu kwa Walimu
8	TANGA	TANGA	2	3	4	4	5	18 Maadili ya kazi ya ualimu
	MUHEZA		0	1	2	3	3	9 Makosa mbalimbali na adhabu zake
			2	4	6	7	8	27
	JUMLA KUU		47	48	49	59	64	267

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kukutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

	MIAKA	Idadi ya Shule zilizotembeweza	Idadi ya Walimu walioshauriwa	Mada zilizojadiliwa wakati wa mikutano	Maoni
	Msingi	Sekondari Jumla	Msingi Sekondari Jumla		
1	KYELA	2016/17	17	10 27 206 51	Ustawi na maendeleo ya walimu kwenye likizo 257
		2017/18	26	9 35 314 107	Nguzo kuu za Maadili na Miiko ya Kazi ya Ualimu 421
		2018/19	40	6 46 289 214	Makosa na adhabu zinazoweza kutolewa kwa walimu 503
		2019/20	29	11 40 179 130	.Mamlaka za rufaa kwa walimu. .Mwongozo wa mavazi kwa walimu. 309
		2020/21	10	2 12 44 49	.Mamlaka ya Nidhamu ya walimu. 93
	JUMLA	NDOGO	122	38 160 1032 551	.Maadili na Miiko ya walimu 1583
		2016/17	6	5 11 613	Kanuni na sheria 942
		2017/18	4	5 9 704	mahusiano ya kima penzi, maadili na kanuni 506 1210
		2018/19	12	4 16 1093	Maadili na nidhamu 704 1797
	MBEYA	2019/20	9	8 17 1120	Maadili na nidhamu kwenye maendeleo ya walimu 810 1930
		2020/21	15	7 22 2290	kutoa elimu kwenye masusala ya nidhamu, maadili, kanuni na taratibu 1050 3340
	JUMLA	NDOGO	46	29 75 5820	9219
		2016/17			
		2017/18			
		2018/19			
	CHUNYA	2019/20	1	1 2 14 10	24 Masuala ya nidhamu

IJEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kukutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

	2020/21	JUMLA	NDOGO	1	1	2	14	10	24	
JUMLA		1	1	1	1	2	14	10	24	
MIKOA		169	68	237	6866	3960	10826			
2016/17	14	7	21	108	78	186	Masuala ya Maadili na Nidhamu kwa Walimu	Upungufu wa Watumishi		
2017/18	17	12	29	136	105	241	Majukumu ya Wakuu wa Shule katika kusimamia nidhamu ngazi ya shule	Upungufu wa Watumishi		
URAMBO	2018/19	8	3	11	124	92	216	Masuala ya Haki na Wajibu wa Mwalimu	Upungufu wa Watumishi	
	2019/20	5	7	12	201	170	371	Kuwaelimisha Walimu kuhusu Sheria Na.25, 2015 na Kanuni zake za Mwaka 2016.	Upungufu wa Watumishi	
	2020/21	2	4	6	219	193	412	Mafunzo elekezi kwa Walimu ajira mpya	Upungufu wa Watumishi	
JUMLA	NDOGO	46	33	79	788	638	1426			
2016/17	3	2	5	21	16	37				
NZEGA	2017/18	5	2	7	30	14	44	Masuala ya Miiko na Maadili		
	2018/19	4	3	7	22	16	38	ya Kazi ya Ualimu na Haki na Wajibu wa Mwalimu		
	2019/20	6	6	12	52	43	95			
	2020/21	14	3	17	87	32	119			
JUMLA	NDOGO	32	16	48	212	121	333			
	JUMLA	78	49	127	1000	759	1759			
	2016/17	0	0	0	0	0	0		0	
	2017/18	0	0	0	0	0	0		0	
NYAMAGANA	2018/19	0	0	0	0	0	0		0	

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kikutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

		2019/20	0	0	0	0	0	0	0
	NYAMAGANA	2020/21	7	7	14	312	343	655	Masuala ya Ajira ya Walimu
	JUMLA	NDOGO	7	7	14	312	343	655	
		2016/17							
		2017/18	5	5	10	89	106	195	Masuala ya Haki na Wajibu wa Mwailimu
		2018/19	9	5	14	101	81	182	Masuala ya Haki na Wajibu wa Mwailimu
	UKERewe	2019/20	4	3	7	63	35	98	Masuala ya Haki na Wajibu wa Mwailimu
		2020/21	11	6	17	207	138	345	Ijue TSC na Masuala ya Maadili na Nidhamu kwa Walimu
	JUMLA	NDOGO	29	19	48	460	360	820	
	JUMLA	MKOA	36	26	62	772	703	1475	
		2016/17	2	6	8	154	122	276	Maadili ya kazi ya ualimu walimu katika eneo la kazi
		2017/18	6	10	16	152	113	265	changamoto zinzo wakuta walimu katika eneo la kazi
		2018/19	10	5	15	234	167	401	Tabia za walimu kwa wanafunzi mchakato wa kupandisha walimu vyeo
		2019/20	12	10	22	230	150	380	mchakato wa kusajili na kuthibitisha walimu vyeo
		2020/21	10	5	15	467	157	624	Ilieleweka
1	KASULU	JUMLA	NDOGO	40	36	76	1237	709	1946
		2016/17	45	19	64	823	401	53	Ijue TSC na maadili ya kazi ya ualimu
		2017/18	0	0	0	0	0	0	
2	KIGOMA MC	2018/19	8	5	13	216	159	375	Upandishwaji vyeo
		2019/20	6	5	11	198	87	285	Kuinua taaluma mashulenii

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kikutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

2	KIGOMA MC	2020/21	45	20	65	51	21	72	Taratibu za kustaafu na mamlaka za nidhamu kwa walimu
		JUMLA	NDOGO	104	49	153	1288	668	1956
3	KIGOMA DC	2016/17	0	0	0	0	0	0	0
		2017/18	0	0	0	0	0	0	0
		2018/19	0	0	0	0	0	0	0
		2019/20	0	0	0	0	0	0	0
		2020/21	88	9	97	801	196	997	Ijue TSC na maadili ya kazi ya walimu
		JUMLA	NDOGO	88	9	97	801	196	997
4	KONDOA	JUMLA	MIKOA	232	94	326	3326	1573	4899
		2020/21	86	22	108	321	89	410	nidhamu, kupandishwa vyeo Meetings were well accepted
5	MPWAPWA	JUMLA	NDOGO	86	22	108	321	89	410
		2016/17	16	7	23	154	108	262	
		2017/18	19	12	31	190	125	315	
		2018/19	18	10	28	137	84	221	sheria kanu l na taratibu,OPRAS, ustawi wa walimu, masuala ya ajira
		2019/20	14	4	18	163	77	240	
		2020/21	12	9	21	124	179	303	
6	DODOMA	JUMLA	NDOGO	79	42	121	768	573	1341
		2016/17	0	0	0	94	37	131	mkuu wa shule kama mamlaka sheria kanuni na taratibu,OPRAS, ustawi wa walimu, masuala ya ajira
		2017/18	1	2	3	27	62	89	sheria kanuni na taratibu, hak taratibu,OPRAS, ustawi wa walimu, masuala ya ajira
6	DODOMA	2018/19	3	6	9	26	127	153	na wajibu kwa walimu
		2019/20	0	2	2	0	77	77	na wajibu kwa walimu

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kukutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

	DODOMA	2020/21	4	8	12	92	256	348	sheria kanuni na taratibu, haki na wajibu kwa walimu
	JUMLA		18	26	239	559	789		
	NDOGO	8							
	JUMLA		82	255	1328	1221	2540		
	MKOA	173							
	2016/17	0	0	0	0	0	0		
	2017/18	0	0	0	0	0	0		
LINDI (M)	2018/19	6	2	6	11	170	322 yao	Upungufu wa Watumishi	
	2019/20	4	2	6	52	49	101	Kuwasisitiza kuhusu OPRAS	Upungufu wa Watumishi
	2020/21	0	0	0	0	0	0		
	JUMLA		0	0	0	0	0		
	NDOGO	0							
	2016/17	14	5	19	81	30	111		
	2017/18	10	7	17	63	44	107	Masuala ya Miiko na Maadili	
RUANGWA	2018/19	23	12	35	138	83	221	ya Kazi ya Ualimu na Haki na Wajibu wa Mwalimu	
	2019/20	37	15	52	232	97	329		
	2020/21	26	9	35	182	63	245		
	JUMLA								
	NDOGO	110	48	158	696	317	1013		
	2016/17	13	8	21	78	50	128		
	2017/18	17	8	25	102	48	150		
NACHINGW	2018/19	20	9	29	120	56	176		
EA	2019/20	28	19	47	168	114	282		
	2020/21	80	26	106	480	156	636	Masuala ya Ajira ya Walimu	
	JUMLA								
	NDOGO	158	70	228	948	424	1372		
	2016/17	6	1	7	35	12	47	Masuala ya Haki na Wajibu	
UKEREWE	2017/18	12	3	15	60	24	84	wa Mwalimu	Uwezeshwaji wa Rasilimali fedha na usafiri ni muhimu katika
	2018/19	7	2	9	35	18	53	wa Mwalimu	

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilitotembelewa na kukutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

	UKEREWE	2019/20	11	4	15	55	24	79	Masuala ya Haki na Wajibu wa Mwalimu	ni muhimu katika kuwafikia Walimu Shulenii.
		2020/21	5	5	10	25	45	70	Ijue TSC na Masuala ya Maadili na Nidhamu kwa Walimu	
	JUMLA	NDOGO	41	15	56	210	123	333		
	JUMLA	MKOA	309	133	442	1854	864	2718		
		2016/17	2	6	8	154	122	276	Maadili wa walimu changamoto za walimu maeneo 90%	Ilileweka Changamoto zilitajwa kwa 90%
		2017/18	6	10	16	152	113	265	ya kazi mahusiano ya kimpenzi, maadili na kanuni	Ilileweka
		2018/19	10	5	15	234	167	401	mhakato wakati wa kupandisha vyeo	Ilileweka
		2019/20	12	10	22	230	150	380	mhakato wakati wa kusaliji na kuthibitisha walimu	Ilileweka
		2020/21	10	5	15	467	157	624	Taratibu za kustafu na mamlaka za nidhamu kwa walimu	Ilileweka
	JUMLA	NDOGO	40	36	76	1237	709	1946		
		2016/17	45	19	64	92	112	204	Ijue TSC na maadili ya kazi ya walimu	
		2017/18	0	0	0	0	0	0		
		2018/19	8	5	13	116	159	275	Upandishwaji vyeo	
	TEMEKE	2019/20	6	5	11	98	87	185	Kuinua taaluma mashulenii	
		2020/21	45	20	65	51	21	72	Taratibu za kustafu na mamlaka za nidhamu kwa walimu	
	JUMLA	NDOGO	104	49	153	357	379	736		
	JUMLA	MKOA	144	85	229	1594	1088	2682		
		2016/17	17	10	27	206	51	257	Ustawi na maendeleo ya walimu kwenye likizo	

JEDWALI IV: Idadi ya Shule zilizotembelewa na kukutana na Walimu kwenye eneo la utafiti

	2017/18	26	9	35	314	107	421	Nguzo kuu za Maadili na Miiiko ya Kazi ya Ualimu
	2018/19	40	6	46	289	214	503	Makosa na adhabu zinazoweza kutolewa kwa walimu.
TANGA	2019/20	29	11	40	179	130	309	.Mamlaka za rufaa kwa walimu. .Mwongozo wa mavazi kwa watumishi.
	2020/21	10	2	12	44	49	93	.Mamlaka ya Nidhamu ya walimu. .Maadili na Miiiko ya walimu
JUMLA NDOGO	122	38	160	1032	551	1583		
	2016/17	6	5	11	613	329	942	Maadili wa walimu
	2017/18	4	5	9	704	506	1210	changamoto za walimu maeneo ya kazi
	2018/19	12	4	16	193	704	897	mahusiano ya kima penzi, maadili na kanuni
MUHEZA	2019/20	9	8	17	120	810	930	mchakato wakati wa kupandisha vyeo
	2020/21	15	7	22	290	1050	1340	mchakato wakati wa kusaliji na kuthibitisha walimu
JUMLA NDOGO	46	29	75	1920	3399	5319		
JUMLA MKOA	168	67	235	2952	3950	6902		
JUMLA KUU			1786	18692	13359	32042		

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

	MIAKA	WALIOAJIRIWA			WALIOTHIBISHWA			WALIOPANDISHWA VYE			KUELIMISHWA KUHUSU NGUZO ZA MAADILI			KUBADILISHWA CHEO			
		Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	
CHUNYA	2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	0	0
	2017/18	KE	8	6	14	8	6	14	0	0	0	2	0	2	0	0	0
		ME	13	9	22	13	9	22	0	0	0	1	1	2	0	0	0
	2018/19	KE	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	17	10	27	17	10	27	0	0	0	2	1	3	0	0	0
MBEYA	2019/20	KE	5	0	5	5	0	5	24	90	114	6	0	6	0	0	0
		ME	10	0	10	20	0	20	56	89	145	5	3	8	0	0	0
	2020/21	KE	8	0	8	8	0	8	90	52	142	0	0	0	5	2	7
		ME	19	1	20	19	1	20	79	80	159	1	5	6	7	3	10
		JUMILA NDOGO	85	26	111	95	26	121	249	311	560	17	26	43	12	5	17
		KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	131	554	0	0	0
	2016/17	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	198	388	0	0	0
	2017/18	KE	0	14	0	14	0	14	75	70	145	452	114	566	4	3	7
		ME	0	26	0	26	0	26	104	69	173	252	392	644	3	5	8
	2018/19	KE	14	9	23	14	9	23	102	105	207	673	306	979	54	0	54
		ME	19	13	32	19	13	32	84	86	170	420	504	924	27	0	27
		KE	16	3	19	16	3	19	109	32	141	811	290	1101	0	0	0
	2019/20	ME	10	7	17	30	7	37	105	27	132	309	520	829	0	0	0
	2020/21	KE	25	9	34	23	3	26	116	109	225	480	272	752	25	30	328
		ME	29	24	53	23	15	38	84	71	155	1810	278	2088	36	19	112
		JUMILA NDOGO	113	105	218	125	90	215	779	569	1348	5820	3005	8825	149	57	536
		KE	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017/18	KE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018/19	KE	4	7	11	1	0	1	188	72	260	0	0	0	0	0	0

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

KYELA	2018/19	ME	9	16	25	5	3	8	151	138	289	0	0	0	0
	2019/20	KE	0	0	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	ME	0	0	9	16	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	KE	8	4	12	0	0	0	128	140	268	0	0	0	0	0
JUMILA NDOGO	ME	11	6	17	0	0	0	122	271	393	0	0	0	0	0
	KE	38	56	94	19	26	45	589	621	1210	0	0	0	0	0
JUMLA MKOA			236	187	423	239	142	381	1617	1501	3118	5837	3031	8868	161
2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	-	-	108	78	186	0	0
	ME	0	0	0	0	0	0	0	-	-	136	105	241	0	0
2017/18	KE	17	9	26	37	9	46	70	22	92	102	85	187	5	14
	ME	15	7	22	45	7	52	36	86	122	115	123	238	3	8
URAMBO	KE	18	0	18	18	0	18	-	-	-	124	92	216	0	0
	ME	17	4	21	27	4	31	-	-	-	145	152	297	0	0
2019/20	KE	7	0	7	7	0	7	-	-	-	201	170	371	0	0
	ME	14	0	14	14	0	14	-	-	-	149	97	246	0	0
2020/21	KE	13	1	14	0	0	0	77	33	110	219	193	412	0	0
	ME	28	3	31	0	0	0	144	77	221	188	99	287	0	0
JUMILA NDOGO			129	24	153	148	20	168	327	218	545	1,487	1,194	2,681	8
2016/17	KE	0	2	2	0	0	0	-	-	-	9	7	16	0	0
	ME	0	6	6	0	0	0	-	-	-	12	17	29	0	0
2017/18	KE	0	0	0	0	2	2	69	80	149	8	6	14	0	0
	ME	0	0	0	0	6	6	89	108	197	22	8	30	0	0
2018/19	KE	16	4	20	0	0	0	89	65	154	28	46	74	0	0
	ME	36	21	57	0	0	0	187	94	281	41	21	62	0	0
2019/20	KE	0	0	16	4	20	-	-	-	-	23	18	41	0	0
	ME	0	0	36	21	57	-	-	-	-	29	25	54	0	0
2020/21	KE	28	2	30	0	0	0	105	86	191	72	18	90	8	8
	ME	40	21	61	0	0	0	68	168	236	83	37	120	5	5
JUMILA NDOGO			120	56	176	52	33	85	607	601	1,208	327	203	530	13
JUMLA MKOA	ME	80	329	200	53	253	934	819	1753	1814	1,397	3211	21	14	35
	KE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	1	1	2	0	0
2017/18	ME	2	0	2	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0
	KE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0
NYAMAGANA	ME	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0
	KE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

	NYAMAGA NA	2019/20	KE	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0		
			ME	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0		
	2020/21	KE	1	8	9	0	0	70	87	157	-	1	1	12		
		ME	6	6	12	0	0	98	62	160	-	1	1	7		
	JUMLA NDOGO	9	14	23	0	0	168	149	317	1	6	7	19	10		
		2016/17	KE	2	3	5	122	19	141	-	-	-	-	0		
	2017/18	ME	3	16	19	207	56	263	-	-	-	-	-	3		
		KE	9	1	10	2	3	5	-	-	36	34	70	0		
	2018/19	ME	10	2	12	3	16	19	-	-	53	72	125	0		
		KE	17	1	18	11	3	14	123	11	134	38	30	68	0	
	2019/20	ME	10	28	38	26	16	42	141	31	172	63	51	114	0	
		KE	0	0	0	16	1	17	-	-	26	16	42	0	1	
	2020/21	ME	0	0	0	19	17	36	-	-	37	19	56	9	14	
		KE	16	2	18	16	1	17	118	90	208	111	74	185	0	
	JUMLA NDOGO	ME	32	10	42	19	20	39	185	206	391	96	64	160	9	
		99	63	162	441	152	593	567	338	905	460	360	820	21	16	
	JUMLA MKOA	108	77	185	441	152	593	735	487	1222	461	366	827	40	26	
		2016/17	F	0	0	20	24	44	121	160	281	165	98	263	39	45
	2017/18	M	0	0	47	32	79	70	74	144	104	96	200	0	0	
		F	0	0	0	0	0	0	153	72	225	132	87	219	10	2
	2018/19	M	0	0	0	0	0	86	78	164	98	56	154	2	3	
		F	69	17	86	0	0	0	0	0	123	255	175	56	231	3
	2019/20	M	18	14	32	0	0	0	0	0	142	152	152	294	0	0
		F	6	0	6	0	0	0	132	123	210	123	47	170	5	10
	JUMLA NDOGO	4	0	4	0	0	0	121	134	255	89	42	131	0	0	
		F	12	18	30	6	0	6	98	152	250	45	57	102	17	24
	2020/21	M	37	20	57	4	0	4	113	97	210	123	47	170	5	10
		146	69	215	77	56	133	894	890	1784	1196	750	1946	76	24	
	KIGOMA MC	2016/17	F	0	6	0	1	1	0	0	0	32	21	53	0	
		M	0	9	9	0	1	1	0	0	0	40	39	79	0	
	2017/18	F	0	0	0	0	6	6	5	18	23	54	35	89	0	
		M	0	0	0	0	9	9	4	10	14	72	47	119	0	
	2018/19	M	3	8	11	0	0	0	106	38	144	81	30	111	0	0
		F	0	0	0	0	1	1	0	0	0	200	102	302	0	0
	2019/20	M	1	0	1	3	8	11	0	0	0	212	98	310	0	0

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

MPWAPWA	2020/21	M	14	16	30	0	0	101	73	174	169	123	292	2	1	3
JUMLA NDOGO		129	73	202	97	58	155	619	358	977	1737	1038	2775	26	15	41
2016/17	F	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
	M	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0
2017/18	F	0	1	1	0	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	M	0	2	2	0	16	16	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2018/19	F	4	11	15	0	1	1	71	178	649	4	11	15	0	0	0
	M	5	17	22	0	2	2	120	158	378	5	17	22	0	0	0
2019/20	F	0	1	4	11	15	0	0	0	0	50	96	146	0	0	0
	M	0	1	5	17	22	0	0	0	0	24	51	75	0	0	0
2020/21	F	5	2	7	0	1	1	106	109	815	143	312	455	16	20	106
	M	4	9	13	0	1	1	98	102	428	65	197	262	31	16	47
JUMLA NDOGO		18	66	84	9	55	64	1143	1127	2270	291	709	1000	117	36	153
JUMLA MIKOA		204	202	406	159	167	326	2256	1786	4042	2349	1836	4185	149	51	200
2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	-	-	-	8	3	11	1	0	1
	ME	0	19	19	0	19	0	19	-	-	100	24	124	4	0	4
2017/18	KE	0	1	1	0	1	1	130	15	145	25	35	60	6	0	6
	ME	0	4	4	0	4	4	100	35	135	205	62	267	8	3	11
2018/19	KE	13	10	13	0	13	0	13	46	12	58	16	24	40	0	0
	ME	25	7	35	25	10	35	75	26	101	108	50	158	0	0	0
2019/20	KE	16	7	23	0	0	0	0	-	-	24	15	39	9	1	10
	ME	28	16	44	0	0	0	0	-	-	96	52	148	12	5	17
2020/21	KE	0	0	0	0	0	0	108	98	18	18	6	24	3	0	3
	ME	0	0	0	0	0	0	94	106	200	124	50	174	5	0	5
JUMLA NDOGO		82	64	139	57	15	72	553	292	657	724	321	1,045	48	9	57
2016/17	KE	9	3	12	0	0	0	-	-	0	9	3	12	0	0	0
	ME	7	2	9	0	0	0	-	-	0	7	2	9	0	0	0
2017/18	KE	5	6	11	9	3	12	27	17	44	7	6	13	2	1	3
	ME	7	3	10	7	2	9	23	14	37	5	3	8	5	2	7
2018/19	KE	28	9	37	9	3	12	-	-	0	28	19	47	0	0	0
	ME	31	14	45	7	2	9	-	-	0	31	14	45	0	0	0
2019/20	KE	0	0	28	19	47	-	-	0	-	-	0	1	3	4	0
	ME	0	0	31	14	45	-	-	0	-	-	0	1	2	3	0
2020/21	KE	19	9	28	0	0	0	84	86	170	19	9	28	1	0	1
	ME	11	21	32	0	0	0	105	73	178	11	21	32	0	1	1

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

	JUMLA NDOGO	117	67	184	91	43	134	239	190	429	117	77	194	10	9	19	
2016/17	KE	0	4	0	1	1	-	-	0	-	4	4	0	0	0	0	
	ME	0	22	0	2	2	-	-	0	-	22	22	0	0	0	0	
2017/18	KE	1	1	2	0	4	4	39	10	49	1	1	2	2	1	3	
	ME	1	2	3	0	22	22	63	31	94	1	2	3	9	3	12	
2018/19	KE	18	7	25	1	1	2	52	8	60	18	7	25	2	1	3	
	ME	27	17	44	1	2	3	85	22	107	27	17	44	3	1	4	
2019/20	KE	0	0	18	6	24	-	-	0	-	-	0	16	1	17		
	ME	0	0	27	17	44	-	-	0	-	-	0	21	3	24		
2020/21	KE	7	8	15	0	0	0	148	71	219	7	8	15	2	2	4	
	ME	9	32	41	0	0	0	196	142	338	9	32	41	6	1	7	
JUMLA NDOGO		63	93	156	47	55	102	583	284	867	63	93	156	61	13	74	
2016/17	KE	0	6	6	2	8	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	
	ME	0	8	8	4	4	8	-	0	-	-	0	0	0	0	0	
2017/18	KE	0	1	1	0	4	4	4	2	6	-	0	0	0	0	0	
	ME	0	4	4	0	0	0	-	6	6	-	0	0	0	0	0	
2018/19	KE	0	1	0	0	2	2	60	44	104	-	-	0	0	0	0	
	ME	1	5	6	0	7	7	35	20	55	-	0	0	0	0	0	
2019/20	KE	0	0	0	0	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0	
	ME	1	0	1	1	0	1	-	-	0	-	-	0	0	0	0	
2020/21	KE	9	3	12	0	0	0	97	49	146	-	-	0	0	1	1	
	ME	15	6	21	0	0	0	54	60	114	-	-	0	0	0	0	
JUMLA NDOGO		26	34	60	11	19	30	250	181	431	-	-	-	0	1	1	
JUMLA MKOA		288	258	539	206	132	338	1625	947	2384	904	491	1395	119	32	151	
2016/17	F	0	0	20	24	44	101	60	161	165	98	263	39	6	45		
	M	0	0	47	32	79	70	74	144	104	96	200	0	0	0		
2017/18	F	0	0	0	0	0	80	72	152	132	87	219	10	2	12		
	M	0	0	0	0	0	86	78	164	98	56	154	2	3	5		
2018/19	F	69	17	86	0	0	0	0	0	123	59	182	0	0	0		
	M	18	14	32	0	0	0	0	0	0	142	152	294	0	0	0	
2019/20	F	6	0	6	0	0	0	132	123	255	175	56	231	3	1	4	
	M	4	0	4	0	0	0	121	134	255	89	42	131	0	0	0	
2020/21	F	12	18	30	6	0	6	98	102	200	45	57	102	37	7	44	
	M	37	20	57	4	0	4	113	97	210	123	47	170	5	10		
JUMLA NDOGO		146	69	215	77	56	133	801	740	1541	1196	750	1946	96	24	120	
TEMEKE		2016/17	M	0	6	6	0	1	1	0	0	32	21	53	0	0	
				0	9	9	0	1	1	0	0	40	39	79	0	0	

JEDWALI V: Idadi ya Walimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzu za maadili.

JEDWALI V: Idadi ya Valimu wa Msingi na Sekondari Walioajiriwa, Kuthibitishwa, Kupandishwa cheo na Kuelimishwa kuhusu nguzo za maadili.

	JUMILA MKOA	228	131	359	220	116	336	1076	947	2023	5837	3031	8868	309	144	553
	JUMILA KUU	1700	1171	2864	1678	958	2636	11193	9088	20093	22715	13242	35957	1006	391	1397

JEDWALI VI: Idadi ya Mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa tangu 2016

HUDUMA ZINAZOHUSU WALIMU

MKOA	Mwaka	Jinsia	Mashauri ya nidhamu yaliyofunguliwa			Mashauri ya nidhamu yaliyohitimishwa			Mashauri ya nidhamu yaliyoanza upya			Mashauri ya nidhamu vikao vya kisheria viliyofanyika			Idadi ya vikao vya Maoni		
			Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla
	2016/17	KE	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2017/18	KE	22	7	29	22	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	23	17	40	23	17	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2018/19	KE	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	6	7	13	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
MBEYA	2019/20	KE	15	3	18	15	3	18	0	0	0	1	0	1	0	1	1
	ME	15	4	19	14	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2020/21	KE	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	9	10	19	6	5	11	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3
	JUMLA NDOGO		101	58	159	97	53	150	1	1	2	1	0	1	11		
	2016/17	KE	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	14	14	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2017/18	KE	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
CHUNYA	2019/20	KE	6	0	6	2	2	4	2	0	2	0	0	0	0	0	3
	ME	5	3	8	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2020/21	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	1	5	6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	JUMLA NDOGO		15	28	43	10	26	36	3	0	3	0	0	0	13		
	2016/17	KE	3	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	2	13	15	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017/18	KE	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	0	0	0	2	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KYELA	2019/20	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JEDWALL VI: Idadi ya Mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa tangu 2016

HUDUMA ZINAZOHUSU WALIMU

JEDWALI VI: Idadi ya Mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa tangu 2016

HUDUMA ZINAZOHUSU WALIMU

	2020/21	KE	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	
	ME	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	4	
	JUMLA NDOGO	2	6	8	5	9	14	1	4	5	3	7	10	12	
	2016/17	KE	2	4	6	2	4	6	0	0	0	0	0	0	
	ME	10	4	14	10	4	14	0	0	0	0	0	0	1	
	2017/18	KE	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	
	ME	5	3	8	5	3	8	0	0	0	0	0	0	1	
UKEREW	2018/19	KE	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
	ME	7	2	9	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	
	2019/20	KE	4	1	5	4	1	5	0	0	0	0	0	0	
	ME	6	3	9	6	3	9	0	0	0	0	0	0	2	
	2020/21	KE	9	1	10	9	1	10	0	0	0	0	0	0	
	ME	21	11	32	21	11	32	0	0	0	0	0	0	2	
	JUMLA NDOGO	68	31	99	68	31	99	0	0	0	0	0	0	6	
	JUMLA MKOA	70	37	107	73	40	113	1	4	5	3	7	10	18	
KASULU	2016/17		119	93	212	112	89	201	2	0	2	4	1	5	40
KIGOMA D	2018/19		31	13	44	31	13	44	0	5	5	0	0	0	10
KIGOMA M	2019/20		42	29	71	42	29	71	2	1	3	2	0	2	10
	JUMLA MKOA	192	135	327	185	131	316	4	6	10	6	1	7	60	
MPVAPW	2017/18		42	32	74	37	28	65	5	2	7	0	0	0	12
DODOMA	2020/21		28	56	84	25	54	79	3	1	4	0	0	0	15
	JUMLA MKOA	70	88	158	62	82	144	8	3	11	0	0	0	27	
	2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	2017/18	KE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
RUANGWA	2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
A	ME	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
	2019/20	KE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	
	ME	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
	2020/21	KE	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
	ME	1	3	4	0	3	3	1	0	1	0	0	0	4	
	JUMLA NDOGO	7	3	10	6	3	9	1	0	1	0	0	0	20	
	2016/17	KE	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	
	ME	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	2017/18	KE	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	

JEDWALI VI: Idadi ya Mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa tangu 2016

KIAMBATISHO NA. 6

HUDUMA ZINAZOHUSU WALIMU

NACHING WEA	2017/18	ME	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	3
	KE	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
2019/20	KE	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	ME	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	2
2020/21	KE	3	0	3	3	0	3	1	0	1	0	0	0	0
	ME	6	5	11	6	4	10	2	1	3	0	0	0	3
JUMLA NDOGO			32	19	51	32	14	46	3	1	4	0	0	13
2016/17	KE	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0
	ME	7	3	10	7	3	10	0	0	0	0	0	0	0
2017/18	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	KE	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	KE	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	ME	4	5	9	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	KE	2	1	3	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0
	ME	2	1	3	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0
JUMLA NDOGO			20	15	35	16	13	29	4	2	6	0	0	0
2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	3
2017/18	KE	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	KE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/20	KE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/21	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ME	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLA NDOGO			5	15	20	0	8	8	0	0	0	0	0	3
ILALA	JUMLA MKOA	64	52	116	54	38	92	8	3	11	0	0	0	18
		89	93	101	77	89	100	0	4	4	4	1	5	32
TEMEKE	JUMLA MKOA	42	32	74	37	28	65	1	2	3	0	0	0	12
		131	125	175	114	117	165	1	6	7	4	1	5	44
2016/17	KE	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2
	ME	2	5	7	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0

JEDWALI VI: Idadi ya Mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa na Kuhitimishwa tangu 2016

HUDUMA ZINAZOHUSU WALIMU

		TANGA										MUHEZA											
		KE	22	7	29	22	7	29	0	0	0	KE	6	0	6	2	0	0	0	0	0	0	
2017/18	KE	23	17	40	23	17	40	0	0	0	0	ME	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	
	ME	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	KE	15	3	18	3	18	0	0	0	0	0	
2018/19	KE	6	7	13	6	7	13	0	0	0	0	ME	15	4	19	4	18	0	0	1	0	1	
	ME	15	3	18	15	3	18	0	0	0	0	KE	4	2	6	2	6	0	0	0	0	2	
2019/20	KE	4	2	6	4	2	6	0	0	0	0	ME	9	10	19	6	5	11	1	5	6	0	
	ME	9	10	19	6	5	11	1	5	6	0	JUMLA NDOGO	101	58	159	97	53	150	1	5	6	1	
2020/21	KE	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	ME	0	14	14	0	14	0	0	0	0	0	
	ME	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	JUMLA NDOGO	15	58	159	97	53	150	1	5	6	1	11
2016/17	KE	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	ME	0	14	14	0	14	0	0	0	0	0	
	ME	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	JUMLA NDOGO	15	58	159	97	53	150	1	5	6	1	11
2017/18	KE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	ME	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
	ME	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	JUMLA NDOGO	15	58	159	97	53	150	1	5	6	1	11
2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ME	0	3	3	0	3	0	0	0	0	3	
	ME	0	3	3	0	3	0	3	0	0	0	JUMLA NDOGO	15	28	43	10	26	36	4	0	4	0	0
2019/20	KE	6	0	6	2	2	4	2	0	2	0	ME	5	3	8	4	8	1	0	1	0	3	
	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	JUMLA NDOGO	15	28	43	10	26	36	4	0	4	0	0
2020/21	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ME	1	5	6	1	0	1	1	0	0	3	
	ME	1	5	6	1	0	1	1	0	1	0	JUMLA NDOGO	116	86	202	107	79	186	5	5	10	1	24
JUMLA MKOA		116	86	202	107	79	186	5	5	10	1	JUMLA KUU	886	709	1514	821	659	1414	35	31	66	15	9

JEDWAL VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

MKOA	S/N	Aina ya Adhabu	Msingi Sekondari	Jumla	2019/20		2020/21										
													2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
MBEYA	1	Kufukuzwa kazi	9	2	11	46	8	54	9	4	13	24	4	28	5	3	8
	2	Onyo	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	3	Kupungwa mshahara	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	4	Kusimamisha nyongeza ya mshahara	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	Kushushwa cheo	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	6	Karipio	0	0	0	3	0	3	1	1	2	1	4	5	2	1	3
	7	Fidia ya hasara	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	8	Hana hatia	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
JUMLA NDOGO			10	2	12	55	11	66	10	6	16	25	8	33	10	7	17
CHUNYA	1	Kufukuzwa kazi	0	6	6	0	17	17	0	4	4	2	8	10	1	1	2
	2	Oyo	1	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	3	1	0	1
	3	Kupungwa mshahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	Kusimamisha nyongeza ya mshahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	Kushushwa cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLA NDOGO			1	7	8	0	18	18	2	4	6	3	10	13	2	1	3
	1	Kufukuzwa kazi	0	0	0	5	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JEDWAL VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyoofanywa na Walimu

JEDWAL VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

	7	Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	8	Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
JUMLA NDOGO	29	48	77	7	2	9	28	6	34	22	5	27	1	2	3
JUMLA MKOA	46	54	100	16	5	21	29	6	35	22	5	27	1	3	4
	1	Kufukuzwa kazi	2	1	3	0	0	0	1	2	3	3	4	7	1
	2	Oyo	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	Kupungwa mshahara	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
NYAMAGANA	4	Kusimamisha nyongeza ya mshahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	Cheo	1	0	1	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0
	6	Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	Fidia ya hasara	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2
	8	Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLA NDOGO			3	4	7	1	2	3	2	4	6	3	4	7	2
	1	Kufukuzwa kazi	11	2	13	4	3	7	3	2	5	5	2	7	16
	2	Oyo	2	2	4	3	0	3	3	0	3	3	2	5	4
	3	Kupungwa mshahara	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	5
UKEREWWE	4	Kusimamisha nyongeza ya mshahara	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	Cheo	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	6	Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	Hana hatia	1	2	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
JUMLA NDOGO	14	6	20	7	5	12	9	2	11	9	5	14	26	14	39
JUMLA MKOA	17	10	27	8	7	15	11	6	17	12	9	21	28	19	46
	1	Kufukuzwa kazi	21	10	31	6	4	10	20	10	30	8	10	18	8
	2	Oyo	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	Kupungwa mshahara	1	1	2	2	2	4	7	6	13	2	4	6	0

JEDWALI VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

		KASULU								KIGOMA DC								KIGOMA MC								JUMLA MKOA								
		Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara	Kushushwa 5 cheo	Karipio 6	Fidia ya hasara 7	Hana hatia 8	JUMLA INDOG0	Kufukuzwa 1 kazi	Oyo 2	Kupungwa 3 mshahara	Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara	Kushushwa 5 cheo	Karipio 6	Fidia ya hasara 7	Hana hatia 8	JUMLA INDOG0	Kufukuzwa 1 kazi	Oyo 2	Kupungwa 3 mshahara	Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara	Kushushwa 5 cheo	Karipio 6	Fidia ya hasara 7	Hana hatia 8	JUMLA INDOG0	Kufukuzwa 1 kazi	Oyo 2	Kupungwa 3 mshahara	Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara	Kushushwa 5 cheo	Karipio 6	Fidia ya hasara 7	Hana hatia 8	JUMLA MKOA
0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
2	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
3	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
4	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
5	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
6	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
7	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
8	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
9	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

JEDWAL VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

KONDOA									MPAWWA									DODOMA								
	Kufukuzwa	1 kazi	7	0	7	1	3	4	11	3	14	13	1	14	3	0	0	3								
2 Oyo		0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	0	1	1									
Kupungwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	1	0	1									
3 mshahara		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	0	1									
Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0									
Kushushwa		5 cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Karipio		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0									
7 Fidia ya hasara		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0									
8 Hana hatia		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
JUMLA NDOGO		7	0	7	1	3	4	11	5	16	19	8	27	4	1	5										
	Kufukuzwa	1 kazi	0	0	0	5	4	9	2	0	2	0	3	3	25	2	27									
	2 Oyo	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Kupungwa		3 mshahara	0	0	0	1	4	5	0	0	0	0	3	3	0	0	0									
Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara		4 mshahara	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Kushushwa		5 cheo	0	0	0	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0									
Karipio		6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0									
7 Fidia ya hasara		8 Hana hatia	0	0	0	2	4	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0									
JUMLA NDOGO		0	0	0	10	14	24	4	5	9	0	8	8	25	2	27										
	Kufukuzwa	1 kazi	7	8	15	1	4	5	1	5	6	3	7	8	0	2	2									
	2 Oyo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	1	6	0	3	2									
Kupungwa		3 mshahara	0	2	2	0	1	1	0	3	3	1	6	7	1	0	4									
Kusimamisha nyongeza ya 4 mshahara		5 cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Kushushwa		6 Karipio	0	0	0	3	1	4	0	0	2	2	0	1	1	0	0									

JEDWALI VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

JUMLA NDIGO	7	11	18	5	6	11	3	11	14	9	17	24	1	5	8
JUMLA MKOA	14	11	25	16	23	39	18	21	39	28	33	59	30	8	40
Kufukuzwa															
1 kazi	7	4	11	0	1	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0
2 Oyo	3	1	4	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Kupungwa mshahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kusimamisha nyongeza ya mshahara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KILWA	4														
5 cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
JUMLA NDIGO	10	5	15	0	2	2	0	0	0	1	7	8	0	0	0
Kufukuzwa															
1 kazi	2	2	4	3	4	7	3	11	14	0	0	0	3	1	4
2 Oyo	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Kupungwa mshahara	0	3	3	0	0	0	1	3	4	0	1	1	0	1	1
NACHINGWEA	4														
5 cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLA NDIGO	2	5	7	4	4	8	5	14	19	1	1	2	4	2	6
Kufukuzwa															
1 kazi	2	1	3	0	0	0	1	2	3	3	4	7	1	4	5
2 Oyo	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kupungwa mshahara	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JEDWAL VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofananya na Walimu

JEDWALI VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

		TEMKE															
JUMLA NDOGO		Kufukuzwa	26	13	39	8	6	14	28	17	45	13	16	29	9	1	10
1	kazi	7	0	7	1		3	4	11	3	14	13	1	14	3	0	3
2	Oyo	0	0	0	0		0	0	0	2	2	2	2	4	0	1	1
3	Kupungwa																
3	mshahara	0	0	0	0		0	0	0	0	4	5	1	0	0	1	
	Kusimamisha nyongeza ya mshahara																
4		0	0	0	0		0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	Kushushwa																
5	cheo	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Karipio	0	0	0	0		0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
7	Fidia ya hasara	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
8	Hana hatia	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JUMLA NDOGO	7	0	7	1		3	4	11	5	16	19	8	27	4	1	5
	JUMLA MKOA	33	13	46	9		9	18	39	22	61	32	24	56	13	2	15
		Kufukuzwa															
1	kazi	9	2	11	46		8	54	9	4	13	24	4	28	5	3	8
2	Onyo	1	0	1	2		0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
3	Kupungwa																
3	mshahara	0	0	0	2		1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Kusimamisha nyongeza ya mshahara																
4		0	0	1			0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TANGA																
5	Kushushwa																
5	cheo	0	0	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Karipio	0	0	0	3		0	3	1	1	2	1	4	5	2	1	3
7	Fidia ya hasara	0	0	0	1		0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
8	Hana hatia	0	0	0	0		1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
	JUMLA NDOGO	10	2	12	55		11	66	10	6	16	25	8	33	10	7	17
		Kufukuzwa															
1	kazi	0	4	4	0		6	6	0	4	4	2	8	10	1	1	2
2	Oyo	1	1	2	0		1	1	2	0	2	1	2	3	1	0	1
	Kupungwa																
3	mshahara	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kusimamisha nyongeza ya mshahara																
4		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUHEZA																

JEDWALI VII: Hatua zilizochukuliwa kwa Makosa Yaliyofanywa na Walimu

MUHEZA	5	Kushushwa cheo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	Karipio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	Fidia ya hasara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	Hana hatia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLA NDOGO			1	5	6	0	7	7	2	4	6	3	13
JUMLA MKOA			11	7	18	55	18	73	12	10	22	28	46
JUMLA KUU			179	145	324	215	140	355	167	115	281	194	138
													330
													135
													67
													203

KIAMBATISHO NA. 8

MIKOA	MIAKA	Utoro		Mapenzi na wanafunzi		Kutotii mammaka		Ulevi		Udanganyifu wa mitihani		Wizi		Kughushi Yeti		
		Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla	Msingi	Sekondari	Jumla
MBEYA	2016/17	KE	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	7	5	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
	2017/18	KE	26	5	31	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	13
		ME	17	17	34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	33
	2018/19	KE	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
		ME	0	5	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
	2019/20	KE	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
CHUNYA		ME	3	1	4	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	14
	2020/21	KE	5	10	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	18
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	JUMLA		67	53	120	1	4	5	0	0	2	3	5	2	0	1
	2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	2017/18	KE	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
KYELA		ME	5	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	2	4	6	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	9
	2019/20	KE	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
		ME	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	2020/21	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	JUMLA		27	24	51	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	54
URAMBO	2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2017/18	KE	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
		ME	1	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	15
	2018/19	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019/20	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NZEGA		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016/17	KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		ME	7	3	10	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1	16
	2017/18	KE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		ME	1	3	4	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6
	2018/19	KE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019/20	KE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020/21	KE	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	JUMLA NDOGO		10	9	19	3	2	5	0	1	1	0	0	0	4	5
		ME	4	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	JUMLA MKOA		98	92	190	1	6	7	0	1	2	3	5	2	0	23
		KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2016/17	ME	7	3	10	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2017/18	ME	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018/19	ME	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019/20	ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		KE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020/21	ME	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	JUMLA NDODA		10	9	19	3	2	5	0	1	1	0	0	0	0	5
		ME	4	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

BANGOKITITA KUHUSU MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME KWA MUJIBU WA KUANZISHWA KWAKE CHANGAMOTO NA MAPENDEKEZO						
NA	MALENGO YA KUANZISHWA KWA TUME	MAMBO ILIYOTAKIWA KUTEKELEZA	UTEKELEZAJI	% UTEKELEZAJI	CHANGAMOTO	MAPENDEKEZO YA NINI KIFANYIKE
1	Kuendeleza na kusimamia Utumishi wa Walimu	Kufuatilia kwa Waajiri iwapo walimu wanatendewa haki katika masuala ya ajira, kupandishwa madaraja na kufanya mikutano na majadilano na Waajiri , pamoja na kutembelea shule na kukutana na Walimu kujadili changamoto zao	Katika kutekeleza jukumu hili tathimini imeonyesha kuwa yafuatayo yamefanyika kwa kipindi cha mwaka 2016-2021	Maofisa wa Tume ngazi ya Wilaya wanashindwa kuwafikia Walimu kutokana na ukosefu wa vitendea kazi na upungufu wa watumishi kwenye ngazi ya Wilaya	i) Bajeti ya Ofisi za Tume ngazi ya Wilaya kwa ajili ya kutembelea shule na kuongea na Walimu iongezwe	i) Bajeti ya Ofisi za Tume ngazi ya Wilaya kwa ajili ya kutembelea shule na kuongea na Walimu iongezwe
			i) Jumla ya mikutano 267 iliifanyika kati ya Tume ngazi ya Wilaya kati ya TSC na Wakurugenzi kwenye mammaka za Serikali za mitaa ili kujadili masuala ya Ajira, Maadili na Maendeleo ya Walimu katika Wilaya zilizofanyiwa tathmini.Aidha takwimu za ujumla hazikuweza kupatikana	Pamoja na ukweli kwamba jukumu la kufanya mikutano ya mashauriano kati ya Tume na Wakurugenzi ni la Kisheria, mikutano hii imekuwa ikifanyika kwa Kiwango Kiddogo sana	Kuweka utaratibu ambaeo utakuwa rasmi wa mikutano ya mashauriano kati ya Tume na Wakurugenzi ili kujadili masuala yanayohusu utumishi wa walimu ili kupunguza changamoto na malamiko ya walimu kuhusu haki na stahili zao	
			ii) Jumla ya Shule 1,913 kwenye Mikoa iliyohusika na Utafiti zimetembelewa na kuongea na Walimu 32,042 masuala yanayohusu ajira , maadili na maendeleo ya Walimu. Aidha kwa takwimu za jumla nchi nzima	40	Maofisa wa Tume ngazi ya Wilaya wanashindwa kuwafikia Walimu kutokana na ukosefu wa vitendea kazi na upungufu wa watumishi kwenye ngazi ya Wilaya	i) Bajeti ya Ofisi za Tume ngazi ya Wilaya kwa ajili ya kutembelea shule na kuongea na Walimu iongezwe
			iii) Walimu 14,118 Walipeva ushauri kuhusu Utumishi wa Walimu kati ya Walimu 49,838 waliopo kwenye Wilaya 22 za Mikoa iliyofanyiwa utafiti			
2	Kumshauri Waziri mwénye dhamana na Serikali za Mitaä kuhusu kusimamia na kuendeleza Utumishi wa Walimu;	Kumshauri Waziri mwénye Ofisi ya Tume Makao Mkuu imekuwa ikivasilisha taarifa ya jumla ya utekelezaji wa majukumu yake OR-TAMISEMI kila mwaka na kutoa ushauri mbalimbali	Ushauri ultolewa kwa Mhesimiwa Waziri na Katibu Mkuu OR-. mojawapo ikiwa Kuhusu tathmini iliyofanyika mwaka wa fedha 2019/20, Mei na Kubaini kuwa kuna upungufu wa walimu 95,795 na kumshauri Waziri na kuwezeshwaa kuajiriwa kwa Walimu 4,000 aira zilizofata zimekuwa zikizingatia ushauri uliotolewa na Tume kulingana na uwemo wa Serikali	50	Kwango cha Ushauri kwa Waziri bado kiko chini..Kwa kipindi cha miaka mitano Tume imewahi kutoa ushauri mara chache Kwa Mh. Waziri mwénye dhamara na Serikali za Mitaä	Tume ifanye tafiti katika maeneo imbalimbali yanayohusu utumishi wa walimu na kumshauri Waziri ili kuboresha Utumishi wa Walimu

BANGOKITITA KUHUSU MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME KWA MUJIBU WA MALENGKO YA TUME KWA MUJIBU WA MAJUKUMU YA TUME
KUTOKANA NA UTAFITI KUHUSU TATHMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME

NA	MALENGO YA KUANZISHWA KWA TUME	MAMBO ILIYOTAKIWA KUTEKELEZA	UTEKELEZAJI	% UTEKELEZAJI	CHANGAMOTO	MAPENDEKEZO YA NINI KIFANYIKE
3	Kuajiri, kupandisha vyeo na kuchukua hatua za kinidhamu kwa Walimu	Katika kipindi cha miaka mitano Tume imetekeleza yafuatayo a) Ajira ya Walimu 2,864 kwenye Wilaya zilizotembelewa imefaniniyka. Aidha, kwa takwimu za jumla Walimu 33,522 wameejiriiwa kwa nchi nzima kwa kipindi cha miaka mitano.	Kuna upungufu wa idadi ya watumishi, vitendea kazi na kutoa mafunzo na semina za kuwajengesa uwezo: Uchanga wa Taasisi na uhaba wa rasilimali za kutekeleza jukumu hili hivyo imeneedlea kutekeleza jukumu hili kwa kushirikiana na TAMISEMI ingawa jukumu hili kisheria ni la Tume.	100%	Tume ijijande kutekeleza jukumu lake kwa kuionomba serikali kuiwezesha kutekeleza jukumu lake la kisheria kwa kuipa nyenzo na rasilimali	Tume ijijande kutekeleza jukumu lake kwa kuionomba serikali kuiwezesha kutekeleza jukumu lake la kisheria kwa kuipa nyenzo na rasilimali
		b) Kupandishwa Vyeo Walimu 20,093 kwenye Wilaya zilizofanyiwa tathminni. Hata hivyo kwa takwimu za jumla ya Walimu nchi nzima wamepandishwa vyeo kwa miaka mitano ni 256,360	1. Kutokana na Serikali kutekeleza zoezi la uhakiki wa watumishi wa Umma, serikali ilisitisha zoezi la kuwapandisha vyeo Walimu Tume ngazi ya Wilaya haishirikishwi katika kuandaa Bajeti na ikama ya kuwapandisha vyeo 3. Baadhi ya walimu waliokuwa na sifa za kupanda vyeo walistafu bila kupata vyeo hivyo	80%	2. ya kimuundo	Serikali iweke utarabtu mzuri wa kuawakeka walimu katika madaraja stahili kadi ya umri kazini na matakwa 2. ya kimuundo
		c) Walibadilishiwa vyeo kwenye Wilaya zilizofanyiwa tathminni ni 1,397 . Aidha, Walimu 8,940 kwa nchi nzima walibadilishiwa vyeo kati ya 14,875 wallowasilisha maombi yao.	Kutokana na Serikali kutekeleza zoezi la uhakiki wa watumishi wa Umma kati ya Mwaka 2016 hadi 2018, Serikali ilisitisha zoezi la kuwapandisha vyeo na kuwalilisha kazi/cheo Walimu. 2. Baadhi ya walimu hawakujitokeza kuomba kubadilishwa miuundo kwa wakati wakisubiri kupandishwa vyeo kwanza	60%		serikali itoe kibali maalumu kwa ajili ya kuwalibilisha mundo na kuwalilishi kwenye mundo stahili
		d) Walipatiwa mafunzo kuhusu nguzo za Maadili ya Ualimu 35,957				
		e) mashauri ya Nidhamu yaliyofunguliwa 1,514 yaliyohitimishwa 1,414 yanayoendelea 66 yaliyorudishwa kuanza upya 24 , idadi ya vikao vya kisheria vilivyo fanyika 239				
4	Kuhakikisha uwiano sawa katika usambazaji wa Walimu ndani ya Serikali za Mitaa na Shule;	Kuwa na Kanzidata ya uwiano wa walimu kwa idadi ya wanafunzi ili kuwa na uwiano mzuri wa ngawanyo wa Walimu kwenye Mamlaka za Serikali za Mitaa, Tume haina Takwimu ya mgawanyo na unaczingatia Mwalimu kwa idadi ya Wanafunzi na Shule	Tume inatekeleza hili kwa kufanya yafuatayo	70	Suala la usambazaji wa Walimu linafanywa na TAMISEMI kupitia waajiri tathimini ya uwiano wa walimu na wanafunzi ili kujua kwa uhakika takwimu za idadi ya walimu wanaohitajika kulingana na idadi ya wanafunzi na madarasa yaliyopo	Kuwepo na ushirikiano wa karibu kati ya TAMISEMI na TSC katika kufanya tathimini ya uwiano wa walimu na wanafunzi ili kujua kwa uhakika takwimu za idadi ya walimu wanaohitajika kulingana na idadi ya wanafunzi na madarasa yaliyopo

BANGOKITITA KUHUSU MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME KWA MUJIBU WA MALENGU YA TUME KWA MUJIBU WA MAJUKUMU YA TUME KUTOKANA NA UTAFITI KUHUSU TATHMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME

NA	MALENGO YA KUANZISHWA KWA TUME	MAMBO ILIYOTAKIWA KUTEKELEZA	UTEKELEZAJI	% UTEKELEZAJI	CHANGAMOTO	MAPENDEKEZO YA NINI KIFANYIKE
		i)Kusajili na kutooa TSC namba kwa walimu 26,573 Aidha, zoezi la usajili kwa walimu 6,945 linaendelea	80		Waajiri kuchelewea kukamilisha taratibu za ajira kwa Walimu wapya ikiwemo uhakiki wa yeti na Mwajiri kuungia mikataba na Mwalimu.	Tume inaendelea kupokea orodha ya walimu walioikidi vigezo vya kusajiliwa kutoka kwa Waajiri ikiwemo kuungia Mkataba na kupewa cheki Namba.
		ii) Kuunganisha mafaili ya wazi na siri ya Walimu ambapo hadi sasa mafaili 22,900 yameunganishwa. Baada ya zoezi la kuunganisha kukamilika yataingizwa kwenye Mfumo wa TSC MIS ambao unaendelea kujengwa.	45%		Rasilimali fedha kwa ajili ya kukamilisha kujenga mfumo.	Maombi yamewasilishwa maeneo tofauti kuomba uwvezeshaji.
5	Kushughulikia masuala ya rufaa zinazotokana na maamuzi ya Mamlaka ya Nidhamu	Kupokea na kushughulikia rufaa za 75 Zilikatwa kwa Mhe. Rais kati hizo 56 Mh .Rais aliridhia uamuza wa Tume majedwali ya takwimu yameainishwa kwenye sura ya mafanikio.		74.60%	Katika kipindi chote cha miaka mitano Tume imepokea rufaa 695 na Rufaa 56 Mh .Rais aliridhia uamuza wa Tume majedwali ya takwimu yameainishwa kwenye sura ya mafanikio.	Bado Walimu wengi wanajingiza kwenye vitendo vya kutozingatia maadili ya kazi yao na maadili katika utumishi wa Umma kwa ujumia hali hii inasababisha walimu kupewa adhabu mbali mbali ikiwemo kufukuzwa kazi katika kipindi chote jumla ya Walimu 10,904 walopatikana na makosa ya uvunjifu wa maadili mbalimbali ,kosa lilioongoza kwa walimu ni utoro ambao ulichangia asilimia 62% ya makosa yote.
6	Kutunza daftari la kumbukumbu za walimu wote walipo kwenye Utumishi wa Umma;	Tume inatunza Daftari la Walimu wote walipo kwenye utumishi wa Umma. Tume inataktiva kuhuishwa taarifa za Walimu kila mwaka		80	Zoezi la uhuishaji wa taarifa za walimu limekuwa linafanyika kila mwaka, ambapo Wilaya zote 139 zinatayarisha Tange kila mwaka.	Changamoto iliyopo ni usahili wa takwimu husika
7	Kusimamia programu za mafunzo ya walimu kazini;	Kushirkiriana na Mamlaka za Serikali za Mitaa na Taasisi ya Elimu Tanzania (TIE) kuangalia programu naalumu za mafunzo kwa Walimu na kusimamia Programu za kuwajengea uwezo Walimu katika maeneo mbalimbali			Tume imekuwa ikifanya ufatilitaji wa utekelezaji wa program za mafunzo za Mamlaka za Mitaa katika kipindi cha miaka mitano TSC ilifanya ufatilitaji kwenye Mkoaa 25 na kubaini Walimu 7,297 Walikuwa kwenye mafunzo.	Baadhi ya Wilaya hazina Mpango wa Mafunzo unaowajumuisha Walimu hivyo walimu kwenda kujendeleza kwa kutozingatia mpango wa mafunzo na wakati mwininge kujendeleza rje ya taaluma yao. Jambo hili limetokana na Waajiri kutokuwa na fedha za kutosha za mafunzo hivyo watumishi wakiwemo walimu kuamua kujigharamia masomo ya kujendeleza na kusomea fani nyngine ambazo sio walimu
8	Kufanya utafiti na tathmini kuhusu masuala yanayohusu utumishi wa walimu na kumshauri Waziri inavyostahiki	Kufanya utafiti na tathmini kuhusu masuala yanayohusu utumishi wa walimu na kumshauri Waziri inavyostahiki		58%	Tathmini iliyofanyika kwenye utafiti huu inaonyesha kuwa asilimia 85.5% ya Wadau walisema Walimu zinazotolewa na Tume kwa Walimu wanahudumiwa na Tasisi nyinyi katika utumishi na maslahi yao	Pamoja na kuwamba Tume inajitahidi kutoa huduma bora kwa Walimu, bado changamoto iliyopo ni kwamba Walimu wanakumbana na changamoto nyinyi kwa kuwa bado wanahudumiwa na Tasisi nyinyi katika utumishi na maslahi yao

BANGOKITITA KUHUSU MAPITIO YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME KWA MUJIBU WA KUANZISHWA KWAKE CHANGAMOTO NA MAPENDEKEZO
KUTOKANA NA UTAFITI KUHUSU TATHMINI YA UTEKELEZAJI WA MAJUKUMU YA TUME

NA	MALENGO YA KUANZISHWA KWA TUME	MAMBO ILIYOTAKIWA KUTEKELEZA	UTEKELEZAJI	% UTEKELEZAJI	CHANGAMOTO	MAPENDEKEZO YA NINI KIFANYIKE
9	Kutathminni hali ya Walimu na kushauri Wizara yenyedhamana ya masuala ya walimu juu ya matunzo, idadi na uhitaji wa walimu nchini	Kuwepo kwa kanzidata ya Walimu ili kuonesha idadi ya walimu na uwiano kwa wanafunzi, ili kujua mahitaji halisi ya Walimu nchini, kuhuisha Kanzidata	Mfumo wa kielectroniki unaendelea kujengwa ambapo itatunza Kanzi data ya walimu wote	80%	Tathmini iliyowahi kufanyika ni moja tu na ilhusisha idadi kwa maana ya upungufu.	Ifanyike tathmini ya kisayansi itakayokuja na hali halisi ya upungufu wa Walimu nchini ili ushauri uwe Evidence based
10		kutumia data hizo kumshauri Waziri mwene nyetumishii na Serikali za Mitaa kuhusu idadi ya walimu wanaohitajika, mafunzo yanahohitajika kwa walimu husika	Tathmini iliyofanyika mwaka wa fedha 2019/20, Mei na kubaini kuwa kuna upungufu wa walimu 95,795 na kumsnauri Waziri na kuwezeshwa kuajiriwa kwa Walimu 14,543 katika bajeti ya mwaka 2019/2020	55		Kufanyika na kuandaa Mpango Kabambe wa mahitaji kuwaendeleza Walimu (Teachers' Comprehensive Training Need Assessment)
	Kuendeleza Mfumo wa mawasiliano na Ofisi za Tume katika ngazi ya Wilaya juu ya mambu yote au jambo lolote kuhusiana na maendeleo ya Utumishi wa walimu na kuhakikisha kwamba Mwajiri na Ofisi ya Tume ngazi ya Wilaya wanatekeleza kazi zao kwa mujibu wa Sheria;	Kuranya Mikutano ya mashauriano 267 kuhusu Utumishi wa Walimu katika Tume ngazi ya Wilaya na Waajiri amba ni Wakurugenzi katika Mamlaaka za Serikali	Mikutano ya mashauriano 267 ilifanyika, na msuala mbalimbali kuhusu Utumishi wa Walimu yalijadiliwa	45	Bado kuna baadhi ya Wakurugenzi wa Halmashauri na Maafisa Utumishi hawatoi ushirikiano kwa Makatibu Wasaidizi wa Tume na kuona kwamba jambo hili ni la hijari wakati lipo kwa mujibu wa Sheria	Kuendeleza kutoa elimu kwa Waajiri wa Walimu kuhusu wajibu wao wa Kisheria katika kushirikiana na TSC katika kutatta changamoto za Walimu ili waweze kutimiza majukumu ya kuwafundisha watoto wetu kwa ufanisi